

**Ганьшина Елена Игоревна\***, аспирант кафедры теории и истории международных отношений Российского университета дружбы народов, старший преподаватель кафедры восточной филологии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики".

## **Интересы и перспективы участия России в формировании единого образовательного пространства ШОС**

Анализ развития общества и государства в последние десятилетия говорит о том, что теория человеческого капитала становится важным фактором роста экономики и уровня социального благополучия населения. Одной из наиболее востребованных задач, стоящих в глобальном масштабе, является повышение качества образовательных услуг. На этом фоне больше внимания стало уделяться и международной составляющей политики в этой сфере. Такой подход позволяет обеспечить странам возможность функционировать в едином мировом образовательном пространстве и использовать это в качестве инструмента "мягкой силы".

Экономически развитые страны на данный момент активно строят инновационную экономику, что повышает значение процесса подготовки национальных кадров. И в этом вопросе первостепенную роль играет система высшего образования. Страны Европейского союза и США вкладывают колоссальные средства и ресурсы в развитие совместных международных образовательных программ для своих вузов, тем самым увеличивая своё присутствие на мировом образовательном пространстве. Это позволяет им перенимать друг у друга передовой опыт в изучении и преподавании различных дисциплин, внедрять разные технологии в образовательный процесс, развивать академическую мобильность учащихся, преподавателей и исследователей, повышать конкурентоспособность своих образовательных услуг на мировом рынке.

Эти задачи ставит перед собой и Российская Федерация. Они закреплены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 г. (одобрена Распоряжением Правительства РФ 17 ноября 2008 г. № 1662)<sup>1</sup>; Указе Президента Российской Федерации о мерах по реализации государственной политики в области образования и

\* eganshina@mail.ru.

<sup>1</sup> Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года // Правительство России : офиц. интернет-сайт. 2008. 17 ноября. URL: <http://government.ru/info/6217/> (дата обращения: 28.01.2015).

науки от 7 мая 2012 г.<sup>2</sup>; Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г. "Инновационная Россия – 2020"<sup>3</sup> (утверждена Распоряжением Правительства РФ 8 декабря 2011 г. № 2227); Федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011–2015 гг.<sup>4</sup> Данные задачи представлены и в следующих отраслевых нормативно-правовых документах: Федеральном законе "Об образовании" (от 29 декабря 2012 г.)<sup>5</sup>, Федеральном законе "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (от 22 августа 1996 г.)<sup>6</sup>, Государственной программе РФ "Развитие образования" на 2013–2020 гг. (утверждена 15 мая 2013 г.)<sup>7</sup>, Концепции государственной политики РФ в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях (от 18 октября 2012 г.)<sup>8</sup>.

В качестве одного из перспективных инструментов "мягкой силы" Россия могла бы воспользоваться теми возможностями, которые предоставляют играющие всё более заметную роль интеграционные процессы в сфере образования. Таким образом, расширение гуманитарного присутствия служило бы задачам продвижения российских национальных интересов на международной арене. В этом смысле Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) является одной из перспективных международных региональных площадок, на которой могут с успехом развиваться интеграционные проекты в области образования.

Хотя ШОС изначально создавалась для разрешения вопросов в сфере противодействия международному терроризму, национальному сепаратизму и радикальному экстремизму, в настоящее время она успешно

<sup>2</sup> "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки": Указ Президента Российской Федерации : от 7 мая 2012 г. : № 599 // Российская газета : интернет-сайт. 2012. 9 мая. URL: <http://www.rg.ru/2012/05/09/nauka-dok.html> (дата обращения: 29.01.2015).

<sup>3</sup> Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года "Инновационная Россия – 2020" // Министерство экономического развития РФ : офиц. интернет-сайт. 2012. 10 февраля. URL: [http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/doc20120210\\_04](http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/doc20120210_04) (дата обращения: 29.01.2015).

<sup>4</sup> Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011–2015 годы // Министерство образования и науки РФ : офиц. интернет-сайт. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/2012> (дата обращения: 01.02.2015).

<sup>5</sup> "Об образовании в Российской Федерации" : Федеральный закон РФ : от 29 декабря 2012 г. : № 273-ФЗ // Российская газета : интернет-сайт. 2012. 31 декабря. URL: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения: 01.02.2015).

<sup>6</sup> "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" : Федеральный закон РФ : от 22 августа 1996 г. : № 125-ФЗ // Российская газета : интернет-сайт. 1996. 29 августа. URL: <http://www.rg.ru/1996/08/29/vysshee-obrazovanie-dok.html> (дата обращения: 01.02.2015).

<sup>7</sup> Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы : проект // Министерство образования и науки РФ : офиц. интернет-сайт. URL: [http://минобрнауки.рф/документы/2474/файл/901/Госпрограмма\\_Развитие\\_образования\\_\(Проект\).pdf](http://минобрнауки.рф/документы/2474/файл/901/Госпрограмма_Развитие_образования_(Проект).pdf) (дата обращения: 01.02.2015).

<sup>8</sup> Концепция государственной политики РФ в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях : одобрена Президентом РФ В. В. Путиным // Российское образование для иностранных граждан. Министерство образования и науки РФ : интернет-сайт. 2012. 18 октября. URL: <http://www.russia.edu.ru/information/legal/law/inter/conception/> (дата обращения: 01.02.2015).

практикует сотрудничество в различных сферах<sup>9</sup>, в том числе и в области образования. За время своего существования Организация доказала свою востребованность. Территория ШОС, с учётом стран-наблюдателей, занимает 61 % всего Евразийского материка, население же, по данным на 2013 г., составляет 1,597 млрд человек, что равняется почти четверти населения Земли, и 3,19 млрд человек, включая страны со статусом наблюдателей<sup>10</sup>. Важно отметить, что государства – члены Организации обладают богатой и уникальной ресурсно-сырьевой базой, на их территории сосредоточено более 50 % мировых запасов газа, около 25 % мировых запасов нефти, 35 % угля, а также приблизительно половина мировых запасов урана. Общий ВВП государств – членов ШОС в 2013 г. составил 11,6 трлн дол.<sup>11</sup>

Как отмечают эксперты, ШОС удалось за короткий срок стать "замечным фактором региональной и мировой политики и важным звеном формирующегося нового полицентричного миропорядка"<sup>12</sup>. Соответственно, можно констатировать, что в будущем в мире политический и экономический вес стран-участниц будет только повышаться. Укрепление всестороннего сотрудничества в рамках ШОС является важнейшей внешнеполитической задачей России, что отражено в Концепции внешней политики Российской Федерации, утверждённой президентом РФ В. Путиным 12 февраля 2013 г.<sup>13</sup> При этом на повестке дня не только углубление политического взаимодействия в Организации, поиск совместных ответов на новые вызовы в сфере безопасности, повышение конкурентоспособности национальных экономик через интеграционные механизмы, но и активное использование гуманитарной составляющей, в том числе в сфере образования, для создания прочной основы всестороннего сотрудничества.

На сегодняшний день государствами – членами ШОС уже предпринят ряд конкретных шагов в области совместного предоставления образовательных услуг. Нормативно-правовой базой в данной сфере являются Хартия Шанхайской организации сотрудничества<sup>14</sup> и Соглашение между правительствами государств – членов ШОС о сотрудничестве в области

<sup>9</sup> См.: Комиссина И. Н., Куртов А. А. Шанхайская организация сотрудничества: становление новой реальности / И. Н. Комиссина, А. А. Куртов / под ред. Е. М. Кожкина ; Рос. ин-т стратег. исслед. М. : РИСИ, 2005. 119 с.

<sup>10</sup> Шанхайская организация сотрудничества. Досье // ИТАР-ТАСС : информ. агентство. 2014. 15 декабря. URL: <http://tass.ru/info/1647353> (дата обращения: 02.02.2015).

<sup>11</sup> Там же.

<sup>12</sup> Трифонов В. И. Особенности внешнеполитического взаимодействия России и Китая на современном этапе / В. И. Трифонов // Китай в мировой и региональной политике. История и современность / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. М., 2011. Вып. XVI. С. 39.

<sup>13</sup> Концепция внешней политики Российской Федерации : Утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 12 февраля 2013 г. // Министерство иностранных дел РФ : офиц. интернет-сайт. 2013. 18 февраля. URL: [http://www.mid.ru/brp\\_4.nsf/0/6D84DDEDED7DA644257B160051BF7F](http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/6D84DDEDED7DA644257B160051BF7F) (дата обращения: 28.01.2015).

<sup>14</sup> Хартия Шанхайской организации сотрудничества // Президент России : офиц. интернет-сайт. 2002. 7 июня. URL: <http://archive.kremlin.ru/text/docs/2002/06/106755.shtml> (дата обращения: 04.02.2015).

образования<sup>15</sup>. Согласно Соглашению "стороны поддерживают развитие интеграционных процессов в области образования"<sup>16</sup>. Для реализации поставленной задачи было принято решение о создании Университета ШОС (УШОС). Инициатива была предложена президентом России В. Путиным на Бишкекском саммите глав правительств государств – членов ШОС 16 августа 2007 г. Основная миссия Университета заключается в формировании единого образовательного пространства в регионе ШОС. Стоит отметить, что до создания УШОС сотрудничество в области образования внутри Организации строилось преимущественно на двусторонней основе без использования многостороннего формата взаимодействия.

Поставщиками образовательных услуг Университета ШОС выступают головные вузы стран-участниц, а реципиентами – граждане государств – членов ШОС. По состоянию на первое полугодие 2015 г. в состав Университета ШОС входит 82 вуза государств – членов Организации. По словам председателя Совета ректоров УШОС М. Филиппова, принцип элитарности образования в рамках Объединения обеспечивается тем, что в состав Университета входят только ведущие вузы стран-участниц<sup>17</sup>. Так, например, российская сторона представлена такими вузами, как МГУ им. М. В. Ломоносова, МГИМО (У) МИД РФ, НИУ ВШЭ, МГЛУ им. Мориса Тореза, МИСиС, РУДН, Сибирским федеральным университетом, Уральским федеральным университетом, Новосибирским национальным исследовательским государственным университетом и др.<sup>18</sup>

Университет ШОС начал функционировать в 2010 г. после пилотного запуска учебного процесса по магистерским программам. В настоящее время, согласно Концепции УШОС, Университет находится уже на третьей стадии – стадии долгосрочного развития<sup>19</sup>. Стоит отметить, что за последние 5 лет была разработана достаточно солидная нормативно-правовая база Университета, прошла апробация совместных магистерских программ, были выработаны критерии отбора вузов и студентов. Утверждены регламент и форма сертификата Университета ШОС, который выдаётся студентам по окончании обучения в иностранном вузе-партнёре.

Были разработаны и приняты следующие документы: Концепция Университета ШОС<sup>20</sup>, Меморандум о сотрудничестве высших учебных

<sup>15</sup> Соглашение между правительствами государств – членов ШОС о сотрудничестве в области образования // Министерство иностранных дел РФ : офиц. интернет-сайт. 2006. 15 июня. URL: [http://www.mid.ru/BDOMP/spm\\_md.nsf/0/F818B7600E68231643257DEB0026A23E](http://www.mid.ru/BDOMP/spm_md.nsf/0/F818B7600E68231643257DEB0026A23E) (дата обращения: 04.02.2015).

<sup>16</sup> Там же.

<sup>17</sup> Ректор БГПУ им. М. Акмуллы Раиль Асадуллин: "VII Неделя образования государств – членов ШОС "Образование без границ" открыла большие возможности для студентов вузов, которые входят в состав Шанхайской организации сотрудничества. Проведение форума на базе БГПУ подтверждает статус университета как одного из передовых педагогических вузов на образовательном пространстве ШОС" // Офис-группа ШОС БРИКС "Уфа-2015" : интернет-сайт. 2014. 4 июня. URL: <http://www.ufa2015.ru/media/articles/882/> (дата обращения: 06.02.2015).

<sup>18</sup> Университеты по странам : Россия // Университет ШОС : офиц. интернет-сайт. URL: [http://uni-sco.ru/country/0/country\\_0.html](http://uni-sco.ru/country/0/country_0.html) (дата обращения: 09.02.2015).

<sup>19</sup> Концепция Университета ШОС // Университет ШОС : офиц. интернет-сайт. URL: [http://uni-sco.ru/stat/2/stat\\_2.html](http://uni-sco.ru/stat/2/stat_2.html) (дата обращения: 03.02.2015).

<sup>20</sup> Там же.

заведений Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Киргизской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан по созданию Университета Шанхайской организации сотрудничества<sup>21</sup> и Хартия Университета ШОС<sup>22</sup>. По словам заместителя руководителя Россотрудничества Л. Ефремовой, была "проделана большая совместная работа по формированию организационных, правовых и методических основ деятельности Университета, его информационному обеспечению"<sup>23</sup>.

В настоящее время в УШОС осуществляется подготовка по следующим семи направлениям, востребованным во всех государствах – членах ШОС: регионоведение, экология, энергетика, IT-технологии, нанотехнологии, педагогика, экономика. Во время проведения в октябре 2014 г. VIII Недели образования государств – членов Шанхайской организации сотрудничества "Образование без границ" было предложено включить в перечень специальностей, преподаваемых в Университете, международную журналистику<sup>24</sup>.

Стоит отметить, что постепенно происходит увеличение численности обучающихся по совместным образовательным программам в рамках Университета ШОС. На данный момент Российская Федерация выделяет наибольшее количество квот для студентов из стран – участниц Организации, и их число растёт с каждым годом. Так, например, в 2010/11 уч. г. было выделено 106 мест, в 2011/12 уч. г. уже 194<sup>25</sup>, в 2013/14 уч. г. Россия приняла на обучение 230 студентов из стран ШОС<sup>26</sup>, на 2014/15 уч. год российская сторона выделила 302 места, из них Казахстану – 144, Китаю – 77, Киргизии – 56 и Таджикистану – 25<sup>27</sup>. Для сравнения, в 2010/11 уч. г. в высшие учебные заведения Китая, Казахстана, Киргизии и Таджикистана был принят 101 студент из государств – членов ШОС на обучение по программам Университета, в 2011/12 уч. г. – 111 студентов<sup>28</sup>.

<sup>21</sup> Материалы IX Форума Шанхайской организации сотрудничества // Национальный институт стратегических исследований Кыргызской Республики (г. Бишкек, 23–24 июня 2014 года) // Национальный институт стратегических исследований Кыргызской Республики : интернет-сайт. 2014. 24 июня. URL: <http://www.nisi.kg/uploads/Journal/Сборник%20ШОС-Final.pdf> (дата обращения: 04.02.2015).

<sup>22</sup> См.: Хартия Шанхайской организации сотрудничества.

<sup>23</sup> Образование без границ в Уфе // Алтайский государственный университет : интернет-сайт. 2014. 11 июня. URL: [http://www.asu.ru/inter\\_change/sco/news/11927/?mode=print](http://www.asu.ru/inter_change/sco/news/11927/?mode=print) (дата обращения: 08.02.2015).

<sup>24</sup> Пресс-конференция Ларисы Ефремовой и Владимира Филиппова на VIII Неделе образования ШОС // Алтайский государственный университет : интернет-сайт. 2014. 15 октября. URL: <http://www.asu.ru/news/12696/> (дата обращения: 10.02.2015).

<sup>25</sup> Реморенко И. М. Университет ШОС: инновационная международная платформа высшего образования / И. М. Реморенко // Федеральный справочник. Образование в России : [информ.-аналит. изд.] / Центр стратегического партнёрства. М., 2011. Т. 8. С. 285.

<sup>26</sup> Университет ШОС: единое образовательное пространство шести государств // Департамент международной деятельности Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики : интернет-сайт. 2014. 19 ноября. URL: [http://www.ifmo.ru/ru/viewnews/4379/universitet\\_shos\\_edinoe\\_образователноe\\_prostranstvo\\_shesti\\_gosudarstv.htm#ixzz3SUhTIDYk](http://www.ifmo.ru/ru/viewnews/4379/universitet_shos_edinoe_образователноe_prostranstvo_shesti_gosudarstv.htm#ixzz3SUhTIDYk) (дата обращения: 12.02.2015).

<sup>27</sup> См.: Образование без границ в Уфе.

<sup>28</sup> Аналитический доклад "Университет ШОС как инструмент интеграции образовательных систем государств – членов ШОС" // Алтайский государственный университет :

Узбекистан, являющийся членом Шанхайской организации сотрудничества, в настоящее время не принимает участие в данном интеграционном образовательном проекте. Узбекская сторона заявила о нецелесообразности "в среднесрочной перспективе" проведения мероприятий в области образования по линии ШОС, включая совещания профильных министров, ввиду "разницы в подходах государств-членов к организации образовательной системы и в стандартах развития образовательного процесса"<sup>29</sup>.

Несмотря на то, что количество обучающихся по программам Университета пока ещё в значительной степени отстаёт от уровня взаимодействия внутри Организации, существует огромный потенциал для дальнейшего поступательного развития. После окончания периода апробации различных совместных образовательных программ в рамках УШОС механизм сотрудничества вузов будет отлажен и появится возможность привлекать студентов для обучения не только на бюджетной, но и на коммерческой основе. Для России это важно с точки зрения повышения своей конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг.

Перед Университетом стоит важная задача – "подготовка профессиональных кадров для осуществления совместных проектов на пространстве ШОС, для совместного реагирования на социально-политические, экономические, экологические и иные вызовы"<sup>30</sup>. Выпускники Университета должны будут полноценно работать на всём геополитическом пространстве ШОС, принимать активное участие в деятельности её структур и аффилированных с ней организаций<sup>31</sup>. Важно предусмотреть взаимосвязь образования в Университете с реальными потребностями потенциальных работодателей выпускников УШОС. В рамках Организации действует ряд структур, на которые возложены задачи по укреплению сотрудничества в различных сферах. Как заявил исполнительный секретарь Делового совета ШОС С. Канавский, в настоящее время приоритетными направлениями сотрудничества внутри ШОС является создание и поддержка мультипликативных проектов, организация совместных производств<sup>32</sup>. В этом ключе стоит упомянуть о проектах по формированию сети совместных индустриальных парков в странах ШОС. Для подобных масштабных проектов нужны высококвалифицированные специалисты, которые будут компетентны в конкретной области знаний, будут владеть несколькими языками региона ШОС, а также, что крайне важно, будут иметь широкое представление об особенностях, характере и динамике политического, экономического и социального развития государств Организации.

На это указывает научный сотрудник Института политических наук Академии общественных наук Китая Сюй Хайянь, говоря о "подготовке целой армии междисциплинарных специалистов", владеющих определённой специальностью и языками ШОС, общеполитической обстановкой

---

интернет-сайт. С. 30. URL: <http://www.asu.ru/files/documents/00009828.pdf> (дата обращения: 12.02.2015).

<sup>29</sup> Материалы Министерства иностранных дел Российской Федерации (личный архив автора).

<sup>30</sup> См.: Концепция Университета ШОС.

<sup>31</sup> Там же.

<sup>32</sup> Деловой совет ШОС намерен развивать межнациональные проекты // Офис-группа ШОС БРИКС "Уфа-2015" : интернет-сайт. 2014. 12 февраля. URL: <http://www.ufa2015.ru/media/news/665/> (дата обращения: 14.02.2015).

и характерными национальными особенностями государств – членов Организации<sup>33</sup>.

Для России проект по созданию Университета ШОС важен как элемент сохранения единого гуманитарного пространства со странами Центральной Азии и как фактор восстановления престижа и укрепления позиций русского языка и культуры в Китае. Эксперт МГИМО К. Боришполец пишет о том, что два важнейших условия полноценного функционирования институтов по сохранению и продвижению русского языка в местных сообществах – "стабильная социальная аудитория и поддержка государственной власти – на сегодняшний день минимизированы и необходимы новые масштабы и формы практической работы"<sup>34</sup>. Подобной новой формой может служить Университет ШОС.

Напомним, что со странами ШОС Россия имеет давнюю историю взаимоотношений. У нас традиционно глубокие и крепкие связи с Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном и Узбекистаном, существовавшими некогда в формате одного государства – СССР. Тогда там была внедрена и функционировала единая советская система образования, использовались советские методики обучения, образовательный процесс проходил на русском языке.

После распада СССР российская модель образования на пространстве СНГ столкнулась с жёсткой конкуренцией со стороны ЕС и США. Бывшие советские республики стали активно сотрудничать с западными странами, что создало условия для внедрения европейских и американских образовательных концепций и методик в образовательный процесс. При этом в школах стали отказываться от преподавания русского языка и литературы. Сокращалось теле- и радиовещание на русском языке. И напротив, стали открываться филиалы ряда западных и турецких школ и вузов. В итоге возможность граждан стран Центральной Азии овладеть русским языком серьёзно уменьшились. К тому же эти процессы нередко сопровождалась целенаправленной этнократической, в том числе и языковой политикой, проводимой в центральноазиатских республиках, что привело к частичному оттоку русскоязычного населения из этих государств. К тому же непростое экономическое положение России в 90-е гг. прошлого столетия привело к резкому снижению финансирования во всех сферах взаимодействия с центральноазиатскими странами.

Как итог – позиции русского языка были сильно ослаблены. Так, например, по данным Агентства статистики Республики Казахстан, число школьников, обучавшихся на русском языке в казахстанских общеобразовательных школах, сократилось с 2224,0 тыс. человек в 1989/90 уч. г. до 834,4 тыс. человек в 2010/11 уч. г., в процентном соотношении численность обучавшихся на русском языке школьников снизилась с 64,7 % в 1989/90 уч. г. до 32,6 % в 2011/12 уч. г.<sup>35</sup>, т.е. сократилась вдвое. В системе высшего образования численность казахстанских студентов,

<sup>33</sup> *Xu Haiyan*. SCO Educational Cooperation / Xu Haiyan // Annual Report on the Shanghai Cooperation Organization. Beijing : Social Sciences Academic Press, 2013. P. 256.

<sup>34</sup> *Боришполец К. П.* Русский язык в Центральноазиатском регионе / К. П. Боришполец // Вестник МГИМО-Университета. 2014. № 2. С. 65.

<sup>35</sup> *Арефьев А. Л.* Русский язык на рубеже XX–XXI веков / А. Л. Арефьев. М. : Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2012. С. 87.

проходящих обучение на русском языке, также резко снизилась по сравнению с советским периодом: если в 1988/89 уч. г. 9/10 студентов получали русскоязычное образование, то в 2009/10 уч. г. их численность составила примерно половину от общего количества студентов<sup>36</sup>. В то же время пока число активно владеющих русским языком граждан Казахстана составляет 72 % и только 16 % его жителей им не владеют<sup>37</sup>.

В Киргизии в 1989 г. 52,6 % жителей владели русским языком<sup>38</sup>. По данным на 2014 г., их численность сократилась до 37,5 % и при этом 50 % населения в настоящее время не владеет русским языком<sup>39</sup>. Доля же обучавшихся на русском языке школьников практически осталась на прежнем уровне – в 1991/92 уч. г. она составила 26,4 %, в 2010/11 уч. г. – 27,3 %<sup>40</sup>. В Таджикистане после распада Советского Союза в ходе проведения языковой политики и последующего фактического изъятия русского языка из делопроизводства в 1998 г. численность свободно владеющих русским языком снизилась с 36,4 % в 1989 г. до 12 % в 2014 г.<sup>41</sup>, при этом 67 % населения не владеет русским языком<sup>42</sup>. Согласно проведенной в 1989 г. Всероссийской переписи населения доля таджикских школьников, проходивших обучение на русском языке, составляла 10,8 %<sup>43</sup>. Спустя 20 лет она снизилась до отметки 2,8 %, хотя этот показатель и вырос по сравнению с 1999/2000 уч. г., когда доля обучавшихся на русском языке школьников упала до критически низкого уровня в 1,2 %<sup>44</sup>.

В Узбекистане число активно владеющих русским языком в настоящее время составляет 14 %, а 59 % жителей Узбекистана им не владеют<sup>45</sup>. Количество студентов, обучающихся на русском языке, в последние годы постоянно снижается. Так, например, в 2001/02 уч. г. их численность составляла 41,5 тыс. человек, тогда как в 2010/11 уч. г. она снизилась до 25,0 тыс.<sup>46</sup> Те же процессы происходят и в системе школьного образования: если в 1989/90 уч. г. образование на русском языке получали 14,8 % школьников, то в 2010/11 уч. г. всего лишь 4,3 %<sup>47</sup>.

Что же касается обучения в российских вузах граждан Казахстана, Киргизии, Таджикистана и Узбекистана, то здесь ситуация такова: примерно 30 % казахстанских студентов выбирают обучение в России, тогда как около 50 % отдают предпочтение государствам Северной Америки и

<sup>36</sup> *Арефьев А. Л.* Русский язык на рубеже XX–XXI веков / А. Л. Арефьев. М. : Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2012. С. 89–90.

<sup>37</sup> *Васильев С.* Центральная Азия: русский язык как фактор интеграции. Перипетии языковой политики / С. Васильев // Россия и соотечественники : интернет-сайт. 2013. 19 декабря. URL: <http://www.russkie.org/index.php?module=printnews&id=31382> (дата обращения: 16.02.2015).

<sup>38</sup> *Арефьев А. Л.* Указ. соч. С. 99.

<sup>39</sup> *Бориштолец К. П.* Указ. соч. С. 64.

<sup>40</sup> *Арефьев А. Л.* Указ. соч. С. 103.

<sup>41</sup> Там же. С. 135–136.

<sup>42</sup> *Бориштолец К. П.* Указ. соч. С. 64.

<sup>43</sup> *Арефьев А. Л.* Указ. соч. С. 137.

<sup>44</sup> Там же.

<sup>45</sup> *Бориштолец К. П.* Указ. соч. С. 64.

<sup>46</sup> *Арефьев А. Л.* Указ. соч. С. 126.

<sup>47</sup> Там же. С. 123.



Европы (США, Канада, Великобритания, Германия, Франция и Чехия)<sup>48</sup>. По данным Посольства РФ в Республике Таджикистан и Министерства образования и науки Республики Киргизии, по состоянию на 2013 г. в российских вузах обучается свыше 5 тыс. студентов из Таджикистана<sup>49</sup> и около 2 тыс. студентов из Киргизии<sup>50</sup>. Что касается граждан Узбекистана, проходящих обучение в российских вузах, то эта цифра составляет 12 тыс. человек<sup>51</sup>.

Эксперты выделяют как "основной гуманитарный интерес РФ в ШОС сохранение общего (с центральноазиатскими странами) культурно-образовательного пространства (ОКОП)", считая ОКОП "важнейшим конкурентным преимуществом России на территории ШОС по сравнению с Китаем"<sup>52</sup>. С. Лузянин, заместитель директора Института Дальнего Востока, отмечает общность культурно-языковых традиций России с центральноазиатскими государствами, а также говорит о "более крепких по сравнению с Китаем общих исторических и экономических корнях"<sup>53</sup>.

В данной ситуации представляется важным использовать сотрудничество в рамках Университета ШОС для возвращения прежних позиций русского языка, для его популяризации в Центрально-Азиатском регионе. Согласно Федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011–2015 гг. стоит задача по "поддержке русского языка как основы развития интеграционных процессов в государствах – участниках Содружества Независимых Государств"<sup>54</sup>. К тому же УШОС позволит не только вернуть позиции русского языка, но и сделать рынок российских образовательных услуг более привлекательным для молодёжи из Центральной Азии.

<sup>48</sup> *Адилханулы Н.* Сегодня студенты – завтра элита. В Казахстане – растёт конкуренция выпускников зарубежных вузов / Н. Адилханулы // Лаборатория общественно-политического развития стран ближнего зарубежья: Информационно-аналитический центр : интернет-сайт. 2013. 13 февраля. URL: <http://www.ia-centr.ru/expert/15178/> (дата обращения: 16.02.2015).

<sup>49</sup> Сотрудничество в области образования и культуры // Посольство Российской Федерации в Республике Таджикистан. URL: <http://www.rusemb.tj/ru/index/index/pageId/179/> (дата обращения: 16.02.2015).

<sup>50</sup> *Гордеев А.* Больше всего молодых киргизстанцев учится за рубежом в вузах России и Турции / А. Гордеев // Российская газета : интернет-сайт. 2012. 2 августа. URL: <http://www.rg.ru/2012/08/02/studenty.html> (дата обращения: 16.02.2015).

<sup>51</sup> В Ташкенте состоялась встреча президентов Узбекистана и России // "Время Востока": Институт стратегического анализа и прогноза Кыргызско-Российского славянского университета : интернет-сайт. 2014. 11 декабря. URL: <http://www.easttime.ru/news/uzbekistan/v-tashkente-sostoyalas-vstrecha-prezidentov-uzbekistana-i-rossii/8976> (дата обращения: 17.02.2015).

<sup>52</sup> *Сафронова Е. И.* Значение гуманитарного сотрудничества стран ШОС и интересы России / Е. И. Сафронова // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. М. : ИДВ РАН, 2014. Вып. XIX. С. 187.

<sup>53</sup> *Лузянин С. Г.* Политика России и Китая в "классической" Центральной Азии и формирование их обновлённого имиджа в регионе / С. Г. Лузянин // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. М. : ИДВ РАН, 2009. Вып. XIV. С. 78.

<sup>54</sup> Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011–2015 годы : Утверждена Постановлением Правительства Рос. Федерации от 20 июня 2011 г. № 492 // Министерство образования и науки РФ : офиц. интернет-сайт. URL: [http://минобрнауки.рф/проекты/405/файл/117/11.06.20-Постановление\\_492.pdf](http://минобрнауки.рф/проекты/405/файл/117/11.06.20-Постановление_492.pdf) (дата обращения: 01.02.2015).

На сегодняшний день Россия и Китай строят отношения стратегического партнёрства и взаимодействия, что отражено в Концепции внешней политики Российской Федерации от 2013 г.: "Россия будет продолжать наращивать всеобъемлющее равноправное доверительное партнёрство и стратегическое взаимодействие с Китаем, активно развивать сотрудничество во всех областях"<sup>55</sup>. Вместе с тем в Концепции подчёркивается роль укрепления многостороннего сотрудничества двух держав в формате ШОС. Важно отметить, что на сегодняшний день Китай является самым крупным торговым партнёром России, а российско-китайский торговый оборот в 2014 г. составил примерно 88,1 млрд дол.<sup>56</sup> В отношении сотрудничества в области образования стоит отметить, что Россия внесла весомый вклад в развитие системы образования и подготовки национальных кадров Китая. Можно упомянуть об открытии школ и училищ в Северной Маньчжурии для подготовки квалифицированных местных кадров для строительства КВЖД, обучении китайских революционных деятелей в Коммунистическом университете трудящихся Востока (КУВТ) и других советских учебных заведениях, реализации долгосрочного соглашения о подготовке национальных кадров между СССР и КНР (1952 г.), внедрении советской модели образования в учебный процесс в китайских учебных заведениях до возобновления сотрудничества в области образования после окончания в Китае "культурной революции"<sup>57</sup>. Важно подчеркнуть, что современная система образования Китая также включает в себя некоторые концепции и методики советской системы образования и науки. Подписание Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве в 2001 г., в котором сотрудничество в сфере образования провозглашалось приоритетным для двух государств<sup>58</sup>, придало значительный импульс российско-китайскому образовательному взаимодействию после периода стагнации с момента распада СССР. В настоящее время России важно вернуть позиции русского языка и повысить привлекательность российского образования в Китае. Российская Федерация прилагает различные усилия в данном направлении: в ноябре 2005 г. было подписано Соглашение между правительствами Российской Федерации и Китайской Народной Республики об изучении русского языка в Китайской Народной Республике и китайского языка в Российской Федерации<sup>59</sup>, в следующем

<sup>55</sup> См.: Концепция внешней политики Российской Федерации : Утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 12 февраля 2013 г.

<sup>56</sup> Российский и мировой бизнес в цифрах и сравнениях // Бизнес-журнал. 2015. № 2. С. 8.

<sup>57</sup> Маслов А. А. Россия – Китай: этапы и проблемы образовательного обмена в XX–XXI вв. / А. А. Маслов // Сотрудничество России и КНР в сфере образования: анализ прошлого и перспективы будущего : Материалы III Российско-Китайской конференции "Двустороннее научно-образовательное сотрудничество вузов России и Китая". М., 2009. С. 133–137.

<sup>58</sup> Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой // Министерство иностранных дел РФ : офиц. интернет-сайт. 2001. 16 июля. URL: [http://www.mid.ru/bdomp/spd\\_md.nsf/0/A1AE8363F456C643257E270042E327](http://www.mid.ru/bdomp/spd_md.nsf/0/A1AE8363F456C643257E270042E327) (дата обращения: 18.02.2015).

<sup>59</sup> Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики об изучении русского языка в Китайской Народной Республике и китайского языка в Российской Федерации // Министерство иностранных

году было подписано Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Китайской Народной Республики о сотрудничестве в области образования<sup>60</sup>. *Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств*, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (*Россотрудничество*) совместно с Фондом "Русский мир" достаточно активно реализуются проекты по созданию центров русского языка и культуры на территории КНР<sup>61</sup>, в октябре 2009 г. был открыт Российский культурный центр в Пекине, на базе которого на регулярной основе проходят различные культурно-образовательные мероприятия<sup>62</sup>. Проводятся различные семинары и конференции под эгидой Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) и Общества российско-китайской дружбы (ОРКД). Проведены Год России и Год русского языка в Китае<sup>63</sup>. Стоит обратить внимание на тот факт, что в 90-е гг. прошлого столетия русский язык сильно уступил свои позиции английскому, ряду других европейских языков и некоторым восточным. В настоящее время в Китае английский язык изучают более 300 млн граждан<sup>64</sup>, японский – около 1 млн человек, тогда как русский язык – лишь около 320 тыс.<sup>65</sup> В отношении получения образования гражданами РФ и КНР в российских и китайских учебных заведениях ситуация следующая: в российских вузах обучается около 25 тыс. китайских граждан, большая часть из которых студенты-контрактники. В настоящее время в Китае учится и стажирруется около 15 тыс. российских граждан<sup>66</sup>. Очевидно, что для двух мировых держав, осуществляющих масштабное стратегическое сотрудничество в политической сфере, подобные показатели взаимодействия в области образования пока недостаточно высоки. Для сравнения, в 2014 г. численность студентов из КНР в вузах США достигла 275 тыс. человек<sup>67</sup>,

дел РФ : офиц. интернет-сайт. 2005. 3 ноября. URL: [http://www.mid.ru/bdomp/spd\\_md.nsf/0/A23701E568A637DB43257E0D002D5508](http://www.mid.ru/bdomp/spd_md.nsf/0/A23701E568A637DB43257E0D002D5508) (дата обращения: 18.02.2015).

<sup>60</sup> Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Китайской Народной Республики о сотрудничестве в области образования // Международные соглашения о сотрудничестве в сфере образования / Департамент международного сотрудничества в образовании и науке Минобрнауки России. М., 2009. С. 328–332.

<sup>61</sup> Русские центры // Русский мир : интернет-сайт. URL: <http://russkiimir.ru/rucenter/> (дата обращения: 19.02.2015).

<sup>62</sup> О представительстве // Представительство Россотрудничества в КНР : интернет-сайт. URL: <http://chn.rs.gov.ru/ru/node/1> (дата обращения: 19.02.2015).

<sup>63</sup> *Титаренко М. Л.* Россия и Китай: стратегическое партнёрство и вызовы времени / М. Л. Титаренко. М. : ФОРУМ, 2014. С. 90–91.

<sup>64</sup> Визит Ли Кэцяна в Великобританию – продвижение диалога двух цивилизаций (李克强访英—中英文明交流对话之花绽放 // Xinhuanet : website. 2014. June 20. URL: [http://news.xinhuanet.com/world/2014-06/20/c\\_126647768.htm](http://news.xinhuanet.com/world/2014-06/20/c_126647768.htm) (дата обращения: 20.02.2015)).

<sup>65</sup> *Аристархова Д., Егоров А.* Китайские студенты изучают русский язык в Смоленске / Д. Аристархова, А. Егоров // Вести.Ru : интернет-сайт. 2012. 7 июня. URL: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=815342> (дата обращения: 20.02.2015).

<sup>66</sup> Россия и Китай увеличат обмен студентами более чем в два раза // Интерфакс : информ. агентство. 2014. 13 октября. URL: <http://www.interfax.ru/world/401388> (дата обращения: 20.02.2015).

<sup>67</sup> В прошлом году количество китайских студентов в США достигло 27,5 тыс. человек, что составило 31 % от общего числа иностранных студентов (去年留美中国学生约

в вузах же КНР обучается 20 тыс. американских студентов<sup>68</sup>. При этом, согласно статистическим данным Министерства образования КНР, по состоянию на 2014 г. Россия входит в число стран, на которые приходится не более 3 % общего числа китайских граждан, выезжающих на обучение в зарубежные вузы. Самыми привлекательными с точки зрения получения образования за рубежом для китайских студентов являются такие государства, как США (30 % общего числа студентов, направляющихся за рубеж для обучения, выбирают эту страну), Великобритания (21 %), Австралия (13 %), Канада (10 %), Япония (5 %), Франция (4 %)<sup>69</sup>. России необходимо повышать интерес граждан КНР к изучению русского языка и наращивать обороты российско-китайского образовательного обмена. К тому же Китай на сегодняшний день демонстрирует высокие темпы роста академической мобильности и является самым крупным поставщиком иностранных студентов в мире (их общая численность превысила 1,7 млн человек)<sup>70</sup>. Привлечение китайских студентов – дополнительный источник финансирования деятельности российских вузов, что позволит предоставить им большую самостоятельность в формировании собственного бюджета. И в этом смысле Университет ШОС мог бы послужить хорошей площадкой для демонстрации потенциала российского образования, так как в нём задействованы ведущие российские вузы.

\* \*  
\*

Согласно Концепции Университета ШОС одной из главных целей его создания является "укрепление взаимного доверия и добрососедских отношений между странами – участницами ШОС"<sup>71</sup>. Как было сказано выше, регион Шанхайской организации сотрудничества входит в сферу национальных интересов Российской Федерации. Сохранение, поддержание и укрепление сотрудничества в сфере образования со странами – участницами Организации и создание единого образовательного пространства будут способствовать безопасности, миру, стабильности и процветанию в данном регионе.

Однако не стоит забывать и о существовании определённых проблем в сфере предоставления Россией своих образовательных услуг на международном рынке образования. Эксперты Российского совета по международным делам к таковым относят "трудность освоения русского языка, суровый климат, сравнительно низкое качество социальной инфраструктуры

27.5万 占美留学生总数31 % // Xinhuanet : website. 2015. February 4. URL: [http://www.cq.xinhuanet.com/2015-02/04/c\\_1114247412.htm](http://www.cq.xinhuanet.com/2015-02/04/c_1114247412.htm) (дата обращения: 20.02.2015)).

<sup>68</sup> Между Китаем и США укрепляется гуманитарное сотрудничество // CCTV – Русский : интернет-сайт. 2009. 19 ноября. URL: [http://russian.cctv.com/program/news\\_ru/20091119/101420.shtml](http://russian.cctv.com/program/news_ru/20091119/101420.shtml) (дата обращения: 20.02.2015).

<sup>69</sup> Годовой отчёт о тенденциях академической мобильности в Китае за 2014 год (2014 年出国留学趋势报告 // China Education Online : website. URL: <http://www.eol.cn/html/lx/2014baogao/content.html> (дата обращения: 21.02.2015)).

<sup>70</sup> Китай является самым крупным в мире "экспортёром" иностранных студентов (中国是世界上最大留学生输出国 // Ouliannews.com : website. 2015. March 22. URL: <http://www.ouliannews.com/hr/2015/03-22/154152.shtml> (дата обращения: 23.02.2015)).

<sup>71</sup> См.: Концепция Университета ШОС.

вузов, преступность на расовой и межэтнической почве"<sup>72</sup>. Подобные проблемы не способствуют притоку студентов, готовых обучаться на коммерческой основе. Регион ШОС обладает достаточно мощным демографическим потенциалом, и ввиду развития национальных экономик государств ШОС потребность в получении образования за рубежом среди молодого поколения будет ежегодно возрастать. России важно создать условия, благоприятные не только для обучения, но и проживания иностранных студентов на своей территории, создавать научные комплексы вкупе с развитой социальной инфраструктурой.

Для построения единого образовательного пространства ШОС важным направлением работы является постепенное включение в пространство Университета не только стран – участниц Организации, но и государств-наблюдателей (Афганистан, Индия, Иран, Монголия, Пакистан), а также государств со статусом "партнёров по диалогу" (Белоруссия, Турция, Шри-Ланка). Укрепление сотрудничества с данными государствами служит национальным интересам России<sup>73</sup>.

Во время проведения III Международной научно-практической конференции "Проблемы и перспективы социокультурного и экономического взаимодействия стран – членов и участников ШОС" делегация из Монголии говорила о достаточно большой проблеме сокращения своего сотрудничества с Россией в области образования по сравнению с советским периодом. В стране растёт интерес молодёжи к изучению английского и корейского языков, тогда как русский язык значительно потерял свои позиции в Монголии после распада СССР. В советский период более 100 тыс. граждан МНР проходили обучение в различных советских учебных заведениях. По данным на 2014 г., 384 монгольских студента проходили обучение в российских учебных заведениях, в 2015 г. планируется принять более 500 студентов из Монголии<sup>74</sup>, тогда как общая численность обучающихся за рубежом монгольских студентов в настоящее время составляет примерно 13 тыс. человек<sup>75</sup>. И главными конкурентами России в этой сфере выступают Япония, Корея, Китай и США. Эксперты связывают это со значительным снижением "масштабов торгово-экономических и культурных связей Монголии с Россией и невозможностью реализовывать полученные знания русского языка в практической деятельности"<sup>76</sup>.

<sup>72</sup> Интернационализация российских вузов: китайский вектор / [Н. Е. Боровская (рук.) и др.] ; [гл. ред. И. С. Иванов] ; Рос. совет по междунар. делам (РСМД). М. : Спецкнига, 2013. С. 14.

<sup>73</sup> См.: Концепция внешней политики Российской Федерации : Утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 12 февраля 2013 г.

<sup>74</sup> Семинар в рамках сессии "МАПРЯЛ – Русскому миру" состоялся в Улан-Баторе // Русский мир : интернет-сайт. 2014. 16 октября. URL: <http://www.russkiymir.ru/news/152752/> (дата обращения: 23.02.2015).

<sup>75</sup> Информация об итогах работы III Международной конференции "Проблемы и перспективы социокультурного и экономического взаимодействия стран-членов и участников ШОС" // Институт экономики Уральского отделения Российской академии наук : интернет-сайт. 2012. 11 октября. URL: <http://www.uiec.ru/news/13/12830.html> (дата обращения: 23.02.2015).

<sup>76</sup> *Арефьев А. Л.* Указ. соч. С. 305.

Аналогичные процессы происходили после распада Советского Союза и в других государствах-наблюдателях и государствах-партнёрах по диалогу ШОС. Единственное исключение составляет Белоруссия, где более 90 % населения владеет русским языком, а в сфере образования на русском языке обучаются около 75 % белорусских школьников<sup>77</sup>. Наряду с Белоруссией хорошие позиции у русского языка сохраняются в Турции, где число освоивших его увеличилось за последние годы более чем в 10 раз и в настоящее время составляет более полумиллиона человек<sup>78</sup>. Поэтому представляется важным задействовать потенциал Университета ШОС как для восстановления прежних позиций русского языка и расширения его присутствия, так и для повышения востребованности российского образования в государствах-наблюдателях и государствах – "партнёрах по диалогу" ШОС через их участие в совместных образовательных программах.

Важно отметить, что в рамках Университета ШОС примерно 50 % вузов предоставляют для студентов, направляющихся на обучение из основного вуза в вуз-партнёр, курсы по русскому и китайскому языкам (официальные рабочие языки ШОС) и около 60 % вузов организовали подобные курсы для прибывающих к ним на учёбу студентов<sup>79</sup>. Это играет определённую роль для расширения пространства УШОС, включения новых участников в общий образовательный процесс и позволит укрепить позиции русского языка и повысить интерес молодого поколения к российскому рынку образовательных услуг.

Наряду с этим представляется важным проработать и запустить механизм взаимодействия Университета ШОС с Сетевым университетом СНГ и Евразийской ассоциацией университетов, так как в состав данных сетевых организаций входят вузы – члены УШОС. Выступая на четвёртом совещании министров образования государств – членов ШОС, тогдашний министр образования и науки Киргизии К. Садыков заявил, что при осуществлении интеграционных образовательных процессов в рамках ШОС "необходимо продумывать конфигурацию образовательного пространства, которое будет учитывать существование этих систем (Сетевой университет СНГ и Евразийская ассоциация университетов) и выстраивать рабочие взаимоотношения между ними"<sup>80</sup>.

Для России подобное сотрудничество представляется приоритетным и перспективным направлением. Одной из первоочередных задач России, согласно Концепции внешней политики Российской Федерации, является всестороннее развитие отношений со странами СНГ<sup>81</sup>, куда входят Казахстан, Киргизия, Таджикистан и Узбекистан. Наряду с этим

<sup>77</sup> Тугелов А. Языковая политика стран СНГ: положение русского языка / А. Тугелов // ЦентрАзия : интернет-сайт. 2014. 7 июля. URL: <http://www.centrasia.ru/news.php?st=1404720180> (дата обращения: 24.02.2015).

<sup>78</sup> Арефьев А. Л. Указ. соч. С. 307.

<sup>79</sup> См.: Аналитический доклад "Университет ШОС как инструмент интеграции образовательных систем государств – членов ШОС". С. 11.

<sup>80</sup> Каннметова А. ШОС расширяет сотрудничество в сфере образования / А. Каннметова // Кутбилим : Общественно-педагогическое, научно-популярное издание. 2012. № 39. С. 3.

<sup>81</sup> См.: Концепция внешней политики Российской Федерации : Утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 12 февраля 2013 г.

в Концепции указано о важном значении для России укрепления сотрудничества в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС). В связи с этим можно констатировать, что единое образовательное пространство ШОС будет способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов для последующей работы не только в аффилированных структурах ШОС, но и в рамках СНГ, ЕАЭС.

Университет ШОС является амбициозным проектом, одной из самых масштабных инициатив в мире по интеграции образовательной и научной школы на широком геополитическом пространстве. Эксперты называют Университет ШОС примером транснациональной корпорации университетов – международным университетским комплексом (МУК). По их мнению, МУК представляет собой "самоорганизующуюся открытую образовательную функциональную модель научно-инновационной, образовательной деятельности, обеспечивающей развитие единой образовательной среды и взаимодействие университетов, входящих в состав данного университетского комплекса"<sup>82</sup>. Сотрудник научно-исследовательского центра по вопросам ШОС при Академии общественных наук Китая Цао Чжи пишет, что УШОС в скором времени станет региональным международным объединением университетов с широкими перспективами развития и пространством функционирования и постепенно увеличивающимся международным влиянием<sup>83</sup>.

Необходимо отметить, что важной задачей Университета ШОС является повышение его конкурентоспособности и имиджа в международном сообществе. Для России представляется важным использовать данную платформу для повышения привлекательности своих образовательных услуг, для интенсификации контактов российских учебных заведений с зарубежными партнёрами и увеличения академической мобильности российских учащихся, преподавателей и исследователей. Таким образом, Университет ШОС можно считать одним из перспективных инструментов реализации внешнеполитических задач Российской Федерации в глобальном гуманитарном пространстве.

Ключевые слова: *Шанхайская организация сотрудничества – Университет ШОС – национальные интересы – единое образовательное пространство – интеграционные процессы в области образования – совместные образовательные программы – продвижение и популяризация русского языка.*

Keywords: *Shanghai Cooperation Organization – SCO University – national interests – common educational space – integration processes in the field of education – Joint Education Programs – promotion and popularization of the Russian language.*

<sup>82</sup> Шитов С. Б. Мировая глобализация образовательного пространства как основа создания международных университетских комплексов (социально-философский анализ) // С. Б. Шитов // Теория и практика общественного развития. 2013. № 1. С. 35.

<sup>83</sup> Cao Zhi. A Review of the SCO's Education Collaboration in 2013 / Cao Zhi // Annual Report on the Shanghai Cooperation Organization. Beijing : Social Sciences Academic Press. 2014. P. 219.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Адилханулы Н.* Сегодня студенты – завтра элита. В Казахстане – растёт конкуренция выпускников зарубежных вузов / Н. Адилханулы // Лаборатория общественно-политического развития стран ближнего зарубежья: Информационно-аналитический центр : интернет-сайт. – 2013. – 13 февраля. URL: <http://www.ia-centr.ru/expert/15178/> (дата обращения: 16.02.2015).
2. Аналитический доклад "Университет ШОС как инструмент интеграции образовательных систем государств – членов ШОС" // Алтайский государственный университет : интернет-сайт. – 69 с. URL: <http://www.asu.ru/files/documents/00009828.pdf> (дата обращения: 12.02.2015).
3. *Арефьев А. Л.* Русский язык на рубеже XX–XXI веков / А. Л. Арефьев. – М. : Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2012. – 450 с.
4. *Аристархова Д., Егоров А.* Китайские студенты изучают русский язык в Смоленске / Д. Аристархова, А. Егоров // Вести.Ru : интернет-сайт. – 2012. – 7 июня. URL: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=815342> (дата обращения: 20.02.2015).
5. *Боришполец К. П.* Русский язык в Центральноазиатском регионе / К. П. Боришполец // Вестник МГИМО-Университета. – 2014. – № 2. – С. 63–70.
6. В Ташкенте состоялась встреча президентов Узбекистана и России // "Время Востока": Институт стратегического анализа и прогноза Кыргызско-Российского славянского университета : интернет-сайт. – 2014. – 11 декабря. URL: <http://www.easttime.ru/news/uzbekistan/v-tashkente-sostoyalas-vstrecha-prezidentov-uzbekistana-i-rossii/8976> (дата обращения: 17.02.2015).
7. *Васильев С.* Центральная Азия: русский язык как фактор интеграции. Перипетии языковой политики / С. Васильев // Россия и соотечественники : интернет-сайт. – 2013. – 19 декабря. URL: <http://www.russkie.org/index.php?module=printnews&id=31382> (дата обращения: 16.02.2015).
8. *Гордеев А.* Больше всего молодых киргизстанцев учатся за рубежом в вузах России и Турции / А. Гордеев // Российская газета : интернет-сайт. – 2012. – 2 августа. URL: <http://www.rg.ru/2012/08/02/studenty.html> (дата обращения: 16.02.2015).
9. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы : проект // Министерство образования и науки РФ : офиц. интернет-сайт. URL: [http://минобрнауки.рф/документы/2474/файл/901/Госпрограмма\\_Развитие\\_образования\\_\(Проект\).pdf](http://минобрнауки.рф/документы/2474/файл/901/Госпрограмма_Развитие_образования_(Проект).pdf) (дата обращения: 01.02.2015).
10. Деловой совет ШОС намерен развивать межнациональные проекты // Офис-группа ШОС БРИКС "Уфа-2015" : интернет-сайт. – 2014. – 12 февраля. URL: <http://www.ufa2015.ru/media/news/665/> (дата обращения: 14.02.2015).
11. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой // Министерство иностранных дел РФ : офиц. интернет-сайт. – 2001. – 16 июля. URL: [http://www.mid.ru/bdomp/spd\\_md.nsf/0/A1AE8363F456C643257E270042E327](http://www.mid.ru/bdomp/spd_md.nsf/0/A1AE8363F456C643257E270042E327) (дата обращения: 18.02.2015).
12. Интернационализация российских вузов: китайский вектор / [Н. Е. Боровская (рук.) и др.] ; [гл. ред. И. С. Иванов] ; Рос. совет по междунар. делам (РСМД). – М. : Спецкнига, 2013. – 69 с.
13. Информация об итогах работы III Международной конференции "Проблемы и перспективы социокультурного и экономического взаимодействия стран-членов и участников ШОС" // Институт экономики Уральского отделения Российской академии наук : интернет-сайт. – 2012. – 11 октября. URL: <http://www.uiec.ru/news/13/12830.html> (дата обращения: 23.02.2015).
14. *Каниметова А.* ШОС расширяет сотрудничество в сфере образования / А. Каниметова // Кутбилим : Общественно-педагогическое, научно-популярное издание. – 2012. – № 39. – С. 3.
15. *Комиссина И. Н., Куртов А. А.* Шанхайская организация сотрудничества: становление новой реальности / И. Н. Комиссина, А. А. Куртов / под ред. Е. М. Кожкина ; Рос. ин-т стратег. исслед. – М. : РИСИ, 2005. – 119 с.



16. Концепция внешней политики Российской Федерации : Утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 12 февраля 2013 г. // Министерство иностранных дел РФ : офиц. интернет-сайт. – 2013. – 18 февраля. URL: [http://www.mid.ru/bgr\\_4.nsf/0/6D84DDEDED7DA644257B160051BF7F](http://www.mid.ru/bgr_4.nsf/0/6D84DDEDED7DA644257B160051BF7F) (дата обращения: 28.01.2015).

17. Концепция государственной политики РФ в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях : одобрена Президентом РФ В. В. Путиным // Российское образование для иностранных граждан. Министерство образования и науки РФ : интернет-сайт. – 2012. – 18 октября. URL: <http://www.russia.edu.ru/information/legal/law/inter/conception/> (дата обращения: 01.02.2015).

18. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года // Правительство России : офиц. интернет-сайт. – 2008. – 17 ноября. URL: <http://government.ru/info/6217/> (дата обращения: 28.01.2015).

19. Концепция Университета ШОС // Университет ШОС : офиц. интернет-сайт. URL: [http://uni-sco.ru/stat/2/stat\\_2.html](http://uni-sco.ru/stat/2/stat_2.html) (дата обращения: 03.02.2015).

20. *Лузянин С. Г.* Политика России и Китая в "классической" Центральной Азии и формирование их обновлённого имиджа в регионе / С. Г. Лузянин // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. – М. : ИДВ РАН, 2009. – Вып. XIV. – С. 49–82.

21. *Маслов А. А.* Россия – Китай: этапы и проблемы образовательного обмена в XX–XXI вв. / А. А. Маслов // Сотрудничество России и КНР в сфере образования: анализ прошлого и перспективы будущего : Материалы III Российско-Китайской конференции "Двустороннее научно-образовательное сотрудничество вузов России и Китая". – М., 2009. – С. 133–159.

22. Материалы IX Форума Шанхайской организации сотрудничества / Национальный институт стратегических исследований Кыргызской Республики (г. Бишкек, 23–24 июня 2014 года) // Национальный институт стратегических исследований Кыргызской Республики : интернет-сайт. – 2014. – 24 июня. URL: <http://www.nisi.kg/uploads/Journal/Сборник%20ШОС-Final.pdf> (дата обращения: 04.02.2015).

23. Между Китаем и США укрепляется гуманитарное сотрудничество // CCTV – Русский : интернет-сайт. – 2009. – 19 ноября. URL: [http://russian.cctv.com/program/news\\_ru/20091119/101420.shtml](http://russian.cctv.com/program/news_ru/20091119/101420.shtml) (дата обращения: 20.02.2015).

24. "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" : Федеральный закон РФ : от 22 августа 1996 г. : № 125-ФЗ // Российская газета : интернет-сайт. – 1996. – 29 августа. URL: <http://www.rg.ru/1996/08/29/vysshee-obrazovanie-dok.html> (дата обращения: 01.02.2015).

25. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" : Указ Президента Российской Федерации : от 7 мая 2012 г. : № 599 // Российская газета : интернет-сайт. – 2012. – 9 мая. URL: <http://www.rg.ru/2012/05/09/nauka-dok.html> (дата обращения: 29.01.2015).

26. "Об образовании в Российской Федерации" : Федеральный закон РФ : от 29 декабря 2012 г. : № 273-ФЗ // Российская газета : интернет-сайт. – 2012. – 31 декабря. URL: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения: 01.02.2015).

27. О представительстве // Представительство Россотрудничества в КНР : интернет-сайт. URL: <http://chn.rs.gov.ru/ru/node/1> (дата обращения: 19.02.2015).

28. Образование без границ в Уфе // Алтайский государственный университет : интернет-сайт. – 2014. – 11 июня. URL: [http://www.asu.ru/inter\\_change/sco/news/11927/?mode=print](http://www.asu.ru/inter_change/sco/news/11927/?mode=print) (дата обращения: 08.02.2015).

29. Пресс-конференция Ларисы Ефремовой и Владимира Филиппова на VIII Неделе образования ШОС // Алтайский государственный университет : интернет-сайт. – 2014. – 15 октября. URL: <http://www.asu.ru/news/12696/> (дата обращения: 10.02.2015).

30. Ректор БГПУ им. М. Акмуллы Раиль Асадуллин: "VII Неделя образования государств – членов ШОС "Образование без границ" открыла большие возможности

для студентов вузов, которые входят в состав Шанхайской организации сотрудничества. Проведение форума на базе БГПУ подтверждает статус университета как одного из передовых педагогических вузов на образовательном пространстве ШОС" // Офис-группа ШОС БРИКС "Уфа-2015" : интернет-сайт. – 2014. – 4 июня. URL: <http://www.ufa2015.ru/media/articles/882/> (дата обращения: 06.02.2015).

31. *Реморенко И. М.* Университет ШОС: инновационная международная платформа высшего образования / И. М. Реморенко // Федеральный справочник. Образование в России : [информ.-аналит. изд.] / Центр стратегического партнёрства. – М., 2011. – Т. 8. – С. 281–286.

32. Российский и мировой бизнес в цифрах и сравнениях // Бизнес-журнал. – 2015. – № 2. – С. 6–8.

33. Россия и Китай увеличат обмен студентами более чем в два раза // Интерфакс : информ. агентство. – 2014. – 13 октября. URL: <http://www.interfax.ru/world/401388> (дата обращения: 20.02.2015).

34. Русские центры // Русский мир : интернет-сайт. URL: <http://russkiymir.ru/ruscenter/> (дата обращения: 19.02.2015).

35. *Сафронова Е. И.* Значение гуманитарного сотрудничества стран ШОС и интересы России / Е. И. Сафронова // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. – М. : ИДВ РАН, 2014. – Вып. XIX. – С. 183–203.

36. Семинар в рамках сессии "МАПРЯЛ – Русскому миру" состоялся в Улан-Баторе // Русский мир : интернет-сайт. – 2014. – 16 октября. URL: <http://www.russkiymir.ru/news/152752/> (дата обращения: 23.02.2015).

37. Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Китайской Народной Республики о сотрудничестве в области образования // Международные соглашения о сотрудничестве в сфере образования / Департамент международного сотрудничества в образовании и науке Минобрнауки России. – М., 2009. – С. 328–332.

38. Соглашение между правительствами государств – членов ШОС о сотрудничестве в области образования // Министерство иностранных дел РФ : офиц. интернет-сайт. – 2006. – 15 июня. URL: [http://www.mid.ru/BDOMP/spm\\_md.nsf/0/F818B7600E68231643257DEB0026A23E](http://www.mid.ru/BDOMP/spm_md.nsf/0/F818B7600E68231643257DEB0026A23E) (дата обращения: 04.02.2015).

39. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики об изучении русского языка в Китайской Народной Республике и китайского языка в Российской Федерации // Министерство иностранных дел РФ : офиц. интернет-сайт. – 2005. – 3 ноября. URL: [http://www.mid.ru/bdomp/sprd\\_md.nsf/0/A23701E568A637DB43257E0D002D5508](http://www.mid.ru/bdomp/sprd_md.nsf/0/A23701E568A637DB43257E0D002D5508) (дата обращения: 18.02.2015).

40. Сотрудничество в области образования и культуры // Посольство Российской Федерации в Республике Таджикистан : интернет-сайт. URL: <http://www.rusemb.tj/gu/index/index/pageId/179/> (дата обращения: 16.02.2015).

41. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года "Инновационная Россия – 2020" // Министерство экономического развития РФ : офиц. интернет-сайт. – 2012. – 10 февраля. URL: [http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/doc20120210\\_04](http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/doc20120210_04) (дата обращения: 29.01.2015).

42. *Титаренко М. Л.* Россия и Китай: стратегическое партнёрство и вызовы времени / М. Л. Титаренко. – М. : ФОРУМ, 2014. – 224 с.

43. *Трифонов В. И.* Особенности внешнеполитического взаимодействия России и Китая на современном этапе / В. И. Трифонов // Китай в мировой и региональной политике. История и современность / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. – М., 2011. – Вып. XVI. – С. 32–43.

44. *Тугелов А.* Языковая политика стран СНГ: положение русского языка / А. Тугелов // ЦентрАзия : интернет-сайт. – 2014. – 7 июля. URL: <http://www.centrasia.ru/news.php?st=1404720180> (дата обращения: 24.02.2015).

45. Университет ШОС: единое образовательное пространство шести государств // Департамент международной деятельности Санкт-Петербургского национального

исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики : интернет-сайт. – 2014. – 19 ноября. URL: [http://www.ifmo.ru/ru/viewnews/4379/universitet\\_shos\\_edinoe\\_obrazovatelnoe\\_prostranstvo\\_shesti\\_gosudarstv.htm#ixzz3SUhTIDYk](http://www.ifmo.ru/ru/viewnews/4379/universitet_shos_edinoe_obrazovatelnoe_prostranstvo_shesti_gosudarstv.htm#ixzz3SUhTIDYk) (дата обращения: 12.02.2015).

46. Университеты по странам : Россия // Университет ШОС : офиц. интернет-сайт. URL: [http://uni-sco.ru/country/0/country\\_0.html](http://uni-sco.ru/country/0/country_0.html) (дата обращения: 09.02.2015).

47. Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011–2015 годы // Министерство образования и науки РФ : офиц. интернет-сайт. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/2012> (дата обращения: 01.02.2015).

48. Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011–2015 годы : Утверждена Постановлением Правительства Рос. Федерации от 20 июня 2011 г. № 492 // Министерство образования и науки РФ : офиц. интернет-сайт. URL: [http://минобрнауки.рф/проекты/405/файл/117/11.06.20-Постановление\\_492.pdf](http://минобрнауки.рф/проекты/405/файл/117/11.06.20-Постановление_492.pdf) (дата обращения: 01.02.2015).

49. Хартия Шанхайской организации сотрудничества // Президент России : офиц. интернет-сайт. – 2002. – 7 июня. URL: <http://archive.kremlin.ru/text/docs/2002/06/106755.shtml> (дата обращения: 04.02.2015).

50. Шанхайская организация сотрудничества. Досье // ИТАР-ТАСС : информ. агентство. – 2014. – 15 декабря. URL: <http://tass.ru/info/1647353> (дата обращения: 02.02.2015).

51. Шитов С. Б. Мировая глобализация образовательного пространства как основа создания международных университетских комплексов (социально-философский анализ) / С. Б. Шитов // Теория и практика общественного развития. – 2013. – № 1. – С. 34–36.

52. Cao Zhi. A Review of the SCO's Education Collaboration in 2013 / Cao Zhi // Annual Report on the Shanghai Cooperation Organization. – Beijing : Social Sciences Academic Press, 2014. – P. 214–224.

53. Xu Haiyan. SCO Educational Cooperation / Xu Haiyan // Annual Report on the Shanghai Cooperation Organization. – Beijing : Social Sciences Academic Press, 2013. – P. 256–269.

54. 2014年出国留学趋势报告 // China Education Online : website. URL: <http://www.eol.cn/html/lx/2014baogao/content.html> (дата обращения: 21.02.2015).

55. 中国是世界上最大留学生输出国 // Ouliannews.com : website. – 2015. – March 22. URL: <http://www.ouliannews.com/hr/2015/03-22/154152.shtml> (дата обращения: 23.02.2015).

56. 去年留美中国学生约27.5万 占美留学生总数31 % // Xinhuanet : website. 2015. February 4. URL: [http://www.cq.xinhuanet.com/2015-02/04/c\\_1114247412.htm](http://www.cq.xinhuanet.com/2015-02/04/c_1114247412.htm) (дата обращения: 20.02.2015).

57. 李克强访英—中英文明交流对话之花绽放 // Xinhuanet : website. – 2014. – June 20. URL: [http://news.xinhuanet.com/world/2014-06/20/c\\_126647768.htm](http://news.xinhuanet.com/world/2014-06/20/c_126647768.htm) (дата обращения: 20.02.2015).