



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Сборник материалов "круглого стола" на тему
"Опыт субъектов Российской Федерации
по военно-патриотическому воспитанию молодежи"

СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
СОСТОЯНИЕ, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

*Сборник материалов "круглого стола" на тему
"Опыт субъектов Российской Федерации
по военно-патриотическому воспитанию молодежи"*

21 мая 2015 года

ИЗДАНИЕ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ

Настоящее издание представляет собой сборник материалов, подготовленный по итогам заседания "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", состоявшегося в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 21 мая 2015 года.

Актуальность обсуждения проблем государственной политики в области патриотического воспитания молодежи обусловлена, во-первых, существующими значительными организационными проблемами в области патриотического воспитания, недостаточной эффективностью осуществления воспитательной функции образовательными организациями и отсутствием эффективных механизмов контроля в области патриотического воспитания; во-вторых, отставанием содержания документов стратегического планирования и нормативных правовых актов по вопросам государственной политики в области патриотического воспитания от реального состояния российского общества, потребностей общества и государства в этой сфере; в-третьих, значительными изменениями в международной обстановке, вызвавшими появление новых угроз для российского общества и государства.

В работе "круглого стола" приняли участие члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, представители федеральных и региональных органов государственной власти, региональных центров патриотического воспитания, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентра), Российского военно-исторического общества, ДОСААФ России, общественных объединений, в том числе ветеранских организаций, а также научных организаций и средств массовой информации.

В ходе обсуждения состоялся плодотворный обмен мнениями по актуальным вопросам патриотического воспитания, были высказаны конкретные предложения по совершенствованию организации работы по патриотическому воспитанию молодежи на федеральном и региональном уровнях с учетом опыта работы по военно-патриотическому воспитанию в субъектах Российской Федерации. Особый интерес участников "круглого стола" вызвал опыт работы по патриотическому воспитанию молодежи в городе Севастополе. По итогам обсуждения и с учетом поступивших предложений приняты рекомендации "круглого стола".

В сборник также включен ряд материалов по актуальным вопросам совершенствования государственной политики в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Содержание

| | |
|---|-----|
| Стенограмма заседания "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи" | 5 |
| Рекомендации "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи" | 53 |
| Обобщенный доклад Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр) о выполнении государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" в 2014 году | 61 |
| Справка о составе, состоянии и функционировании системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации и предложения по ее совершенствованию | 86 |
| Материалы о деятельности Министерства обороны Российской Федерации по решению задач в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации | 97 |
| Информационные материалы Министерства образования и науки Российской Федерации к заседанию "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи" | 113 |
| Информация Министерства культуры Российской Федерации о проектах, направленных на гражданско-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, реализуемых при поддержке Минкультуры России. | 123 |
| Информационные материалы о деятельности Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации по содействию информационному обеспечению реализации государственной политики в области патриотического воспитания | 133 |
| Деятельность Российского военно-исторического общества по решению задач в области военно-патриотического воспитания | 143 |
| Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи (информационно-аналитический материал Аналитического управления Аппарата Совета Федерации) | 148 |
| <i>В.И. Лутовинов.</i> Военно-патриотическое воспитание как возрастающий фактор обеспечения безопасности российского общества. | 156 |
| <i>В.Ш. Сургуладзе.</i> Стратегическое государственное планирование и актуальные проблемы реализации государственной политики в области патриотического воспитания граждан в Российской Федерации | 163 |

Приложения

| | |
|---|-----|
| Приложение 1. Перечень законов субъектов Российской Федерации о патриотическом воспитании | 181 |
| Приложение 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2011 года № 1446 "О ведомственной программе Министерства образования и науки Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" | 182 |
| Приложение 3. Перечень мероприятий в рамках реализации ведомственной программы Министерства образования и науки Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2011 года № 1446 (на 2015 год) | 189 |
| Приложение 4. Модельный закон "О патриотическом воспитании", принятый 16 апреля 2015 года на 42-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ | 191 |
| Приложение 5. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 745 "Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации" | 205 |

В.Ш. Сургуладзе,
*старший научный сотрудник Российского института
стратегических исследований (РИСИ),
кандидат философских наук*

Стратегическое государственное планирование и актуальные проблемы реализации государственной политики в области патриотического воспитания граждан в Российской Федерации

Олимпиада, достойно проведенная в Сочи в 2014 году, широкая общественная поддержка принятия Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации, беспрецедентная по своим масштабам акция "Бессмертный полк", прошедшая 9 мая 2015 года, и реакция российского общества на политику санкций, проводимую в отношении России странами Запада, дают основания утверждать, что российское общество на современном этапе испытывает подъем патриотических чувств и идей. Чтобы не утратить динамику и темп этих положительных тенденций, необходимо, на наш взгляд, разработать комплекс мер, которые могли бы поддерживать позитивные изменения в духовно-нравственной сфере российского общества. Для этого следует проанализировать современные тенденции и факторы развития патриотизма в России, состояние государственно-общественной системы патриотического воспитания граждан, выявить наиболее существенные проблемы в деятельности субъектов патриотического воспитания на федеральном и региональном уровнях и выработать соответствующие решения.

Резко усилившаяся в 2014 году информационная агрессия Запада в отношении России¹ привела многих общественных и политических деятелей, представителей экспертного сообщества в России к пониманию необходимости формирования национально ориентированной идеологии на основе развития гражданского патриотизма².

Документы стратегического планирования и нормативная правовая база государственной политики в области патриотического воспитания граждан в Российской Федерации

Осознание властями Российской Федерации пагубности и бесперспективности следования навязываемым Западом либеральным моделям социально-экономического развития, требующим обеспечить минимизацию участия государства в экономике, социальной сфере, в том числе в образовании, культуре, здравоохранении и в сфере массовой информации, а также очевидные крайне негативные последствия применения так называемых либеральных решений во многих сферах жизнедеятельности российского общества способствовали принятию в июне 2014 года Федерального закона "О стратегическом планировании в Российской Федерации"³.

¹ См.: *Николайчук И.А.* Политическая медиаметрия. Зарубежные СМИ и безопасность России: моногр. / И.А. Николайчук; Рос. ин-т стратег. исслед. М.: РИСИ, 2015.

² *Сургуладзе В.Ш.* Нужна ли обществу идеология? // *Обозреватель-Observer.* 2014. № 10 (297). С. 48—55; *Патриотизм как идеология возрождения России: сб. ст. и докл. / отв. ред. д-р ист. наук Т.С. Гузенкова.* М.: РИСИ, 2014.

³ Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

На сегодняшний день к основным документам стратегического планирования, затрагивающим сферы патриотического воспитания и информационной безопасности России, относятся: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года¹, Военная доктрина Российской Федерации², Доктрина информационной безопасности Российской Федерации³, Концепция внешней политики Российской Федерации⁴, Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (2003 год)⁵, государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы"⁶, Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года⁷ и План по ее реализации в 2013—2015 годах⁸, Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года⁹, Основы государственной культурной политики¹⁰, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года¹¹, Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года¹² и другие. Ведется активная работа по разработке проектов новых документов стратегического планирования¹³.

В настоящее время решение стратегических задач Российского государства в области патриотического воспитания граждан осуществляется через комплекс государственных программ и другие средства государственной политики. Главным инструментом реализации государственной политики на федеральном уровне в этой области является государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы"¹⁴ (продолжаю-

¹ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).

² Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 25 декабря 2014 года № Пр-2976).

³ Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 9 сентября 2000 г. (№ Пр-1895).

⁴ Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 12 февраля 2013 года).

⁵ Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (утв. Правительственной комиссией по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей 21 мая 2003 года (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 года).

⁶ Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795).

⁷ Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666).

⁸ План мероприятий по реализации в 2013—2015 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 года № 1226-р).

⁹ Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р).

¹⁰ Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808). См. также: Замахина Т. Конституция культуры. Основы культурной политики будут готовы в ноябре // Российская газета. 2014. 18 сент.

¹¹ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

¹² Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р // Российская газета. 2010. 12 февр.; распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 года № 1742-р).

¹³ Например, разрабатывается проект плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

¹⁴ Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795. См. также: Перечень поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22 июля 2014

щая программы 2001—2005 годов¹ и 2006—2010 годов²). Обеспечение организационного сопровождения государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" возложено на федеральное государственное бюджетное учреждение Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр)³. Главными исполнителями этой государственной программы являются Минобрнауки России, Минкультуры России, Минобороны России, Минспорта России, реализующие также соответствующие ведомственные программы, и Росвоенцентр. Кроме того, отдельные мероприятия по патриотическому воспитанию включены в федеральную целевую программу "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014—2020 годы)"⁴, Федеральную целевую программу развития образования на 2011—2015 годы и другие программы.

В 80 субъектах Российской Федерации утверждены региональные программы и планы патриотического воспитания граждан. По состоянию на 1 сентября 2015 года, в 18 субъектах Российской Федерации приняты региональные законы о патриотическом воспитании граждан.

Из приведенных сведений видно, что в области патриотического воспитания принято значительное количество документов, однако они не гармонизированы, этой совокупности правовых актов не хватает концептуального единства и согласованности в значительной мере по причине того, что в настоящее время отсутствует основополагающий документ стратегического планирования государственной политики в области патриотического воспитания, разработанный в рамках целеполагания на федеральном уровне и принятый надлежащим органом государственной власти. Отсутствие такого документа является существенной проблемой государственной политики в области патриотического воспитания.

Имеющаяся Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, утвержденная 21 мая 2003 года Правительственной комиссией по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей⁵, является по своему юридическому статусу рекомендательным актом, а не актом, обладающим обязательностью для применения (в том числе учета) всеми федеральными органами исполнительной власти. При этом следует признать большую конструктивную роль, выполненную этим документом, в условиях отсутствия на федеральном уровне на протяжении более 12 лет иных документов, направленных на закрепление концептуальных основ патриотического воспитания граждан. Однако на сегодняшний день указанная Концепция не учитывает современную международную обстановку и состояние российского общества, новые информационные и иные технологии и угрозы для нашей страны.

года по итогам заседания Совета по международным отношениям 3 июля 2014 года // <<http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/46347>>.

¹ Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001—2005 годы" (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2001 года № 122).

² Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—2010 годы" (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 года № 422).

³ Государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр) // <<http://www.rosvoencentr-rf.ru/>>.

⁴ Федеральная целевая программа "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014—2020 годы)" / (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 года № 718).

⁵ Комиссия не являлась органом государственной власти.

Полагаем, что наиболее негативной тенденцией в реализации государственной политики в области патриотического воспитания граждан может стать постепенное превращение совокупности документов стратегического планирования в этой сфере государственной политики в массив документов, оторванных от актуальных социальных потребностей и целей государства в духовной сфере, обеспечивающих лишь формальную реализацию мероприятий ради самих мероприятий. Чтобы этого не произошло, все документы в этой сфере должны прежде всего напрямую способствовать достижению четко поставленных важнейших целей, должны быть согласованы между собой и обеспечены организационно-механизмами реализации, а также механизмами вневедомственного, в том числе общественного, контроля, корректировки задач и ответственности исполнителей. Кроме того, необходим единый координирующий постоянно действующий государственный орган.

Субъекты патриотического воспитания

С 2011 года, когда начала действовать государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы", на всех уровнях власти стала заметно усиливаться деятельность государственных органов и учреждений, в компетенцию которых входят вопросы патриотического воспитания. В частности, в 2012 году в Администрации Президента Российской Федерации было создано Управление Президента Российской Федерации по общественным проектам, в компетенцию которого входит совершенствование государственной политики в области патриотического воспитания¹.

Большая часть полномочий в сфере патриотического воспитания закреплена за федеральными министерствами. Это проявляется, в частности, в структуре финансирования государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" и в предполагаемом распределении бюджетных средств согласно проекту государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы" (табл. 1). Согласно данным, приведенным в таблице, более 60 процентов средств федерального бюджета на реализацию указанных государственных программ направляется двум министерствам — Минобрнауки России и Минкультуры России, поэтому при определении ответственности государственных органов за результаты деятельности в этой области надо учитывать данные пропорции.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания".

Таблица 1

Средства федерального бюджета, которые предлагается направить исполнителям мероприятий на реализацию государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" на 2016—2020 годы" согласно проекту программы (млн. рублей)

| № п/п | Федеральные органы исполнительной власти и организации | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | Итого |
|-------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | Министерство образования и науки | 151,0 | 126,9 | 133,9 | 124,6 | 119,7 | 656,1 |
| 2 | Министерство культуры | 101,6 | 103,9 | 101,6 | 103,4 | 101,6 | 512,1 |
| 3 | Министерство обороны | 47,7 | 40,3 | 39,9 | 34,8 | 41,9 | 204,6 |
| 4 | МЧС России | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 200,0 |
| 5 | Министерство спорта | 5,6 | 2,0 | 5,6 | 2,0 | 5,6 | 20,8 |
| 6 | Министерство иностранных дел | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 22,5 |
| 7 | Министерство юстиции | - | - | - | 1,5 | - | 1,5 |
| 8 | ФСБ | - | 2,0 | - | - | - | 2,0 |
| 9 | Росвоенцентр | 8,2 | 8,5 | 9,9 | 8,9 | 8,2 | 43,7 |
| 10 | Роспечать | 23,88 | 23,88 | 23,88 | 25,88 | 25,88 | 123,4 |
| 11 | Росархив | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 7,0 |
| 12 | Росмолодежь | 11,0 | 9,0 | 7,0 | 9,0 | 7,0 | 43,0 |
| 13 | Росрыболовство | 3,0 | 3,3 | 3,6 | 3,9 | 4,2 | 18,0 |
| 14 | Роскосмос | - | 0,3 | - | - | - | 0,3 |
| 15 | ФСИН | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 3,5 |
| 16 | Рослесхоз | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 13,0 |
| 17 | Российская академия наук | 3,5 | 2,0 | 2,0 | 4,0 | 3,0 | 14,5 |
| 18 | Государственная фельдъегерская служба | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| | Итого | 405,58 | 370,68 | 376,98 | 366,58 | 366,68 | 1886,5 |

Как уже отмечалось, организационное сопровождение государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" обеспечивает *Росвоенцентр*.

Согласно данным Росвоенцентра в настоящее время в 30 федеральных органах исполнительной власти созданы советы по патриотическому воспитанию, приняты ведомственные программы патриотического воспитания. В 80 субъектах Российской Федерации созданы региональные межведомственные координационные советы по патриотическому воспитанию. В 76 субъектах Российской Федерации созданы рабочие органы этих советов — центры патриотического воспитания, региональные центры военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе.

¹ Источник: Приложение 2 к государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы"; VI. Ресурсное обеспечение программы // Концепция Новой четвертой государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы. Проект. Концептуальная часть. С. 10.

Министерство обороны Российской Федерации принимает участие в выполнении мероприятий государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы"¹ и реализует соответствующую ведомственную программу, утвержденную приказом Министра обороны Российской Федерации в 2011 году².

Координирующим органом Минобороны России по межведомственному взаимодействию выступает Межведомственная комиссия по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию, возглавляемая начальником Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.

Патриотическое воспитание является составной частью образовательных программ ведомственных образовательных учреждений министерства³. Вместе с тем значительной части военнослужащих, ответственных за воспитательную работу с личным составом (особенно на местах), свойственно ограниченное понимание патриотического воспитания, сводящееся к военно-патриотической направленности; при этом не учитываются более широкое и глубокое понимание патриотического воспитания, включая важность гражданско-патриотического воспитания, и духовно-нравственные основы патриотизма.

Минобороны России активно взаимодействует с ветеранскими организациями⁴. К работе привлечены 2150 высших офицеров запаса, назначенных на должности инспекторов Минобороны России. Бо́льшая их часть работает в военных комиссариатах (1351 человек) и военных вузах (545 человек). В 85 общественных организациях ветеранов Вооруженных Сил в субъектах Российской Федерации военно-патриотическим воспитанием занимаются 986 тысяч человек⁵.

Весьма ценным и своевременным представляется прорабатываемое в Минобороны России предложение о возрождении практики шефства трудовых коллективов, бизнес-структур, районов, городов, областей, краев и республик над воинскими частями и кораблями⁶.

¹ Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795. См. также: Перечень поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22 июля 2014 года по итогам заседания Совета по международным отношениям 3 июля 2014 года; приложение 1 "Мероприятия по реализации государственной программы" к государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы").

² Приказ Минобороны России от 23 марта 2011 года № 353 "Об утверждении Ведомственной программы Министерства обороны Российской Федерации по реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" // <<http://bazakonov.ru/doc/?ID=2746153>>.

³ См.: Приказ Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 года № 515 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "Суворовское военное училище", "Нахимовское военно-морское училище, "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием "военно-музыкальное училище", находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации" // Российская газета. Федеральный выпуск № 6495 // <<http://www.rg.ru/2014/10/01/minoborony-dok.html>>.

⁴ См.: Приказ Министра обороны Российской Федерации от 4 октября 2014 года № 719 "О мерах по дальнейшему совершенствованию работы с ветеранскими организациями Вооруженных Сил Российской Федерации" // <<http://военпроф.рф/profi/files/prikaz-719-o-merah-po-dalneysheму-sovershenstvovaniyu-raboti-s-veteranskimi-organizaciyami-vooruzhennih-sil-rossiyskoy-federacii.pdf>>.

⁵ См.: Материалы о деятельности Минобороны России по решению задач в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации (представлены для заседания "круглого стола" 21 мая 2015 года (далее — "Материалы "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", 21 мая 2015 года"). С. 2.

⁶ См.: Материалы "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", 21 мая 2015 года. С. 14.

Министерством обороны России сформирован Межведомственный совет по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации. В круг его полномочий входит координация деятельности ряда федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и иных организаций в области патриотического воспитания, совершенствование качества работы по патриотическому воспитанию граждан, контролю реализации государственных программ в указанной сфере. В состав совета включены статс-секретарь — заместитель Министра обороны Российской Федерации, начальник Главного управления по работе с личным составом Вооруженных Сил Российской Федерации, председатель ДОСААФ России и председатель Общероссийской общественной организации ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Министерство осуществляет большую работу в издательской сфере, в области распространения исторических знаний¹. Отдельного внимания заслуживает экспертиза документов периода Великой Отечественной войны, организованная Архивной службой Вооруженных Сил Российской Федерации, в результате которой из почти 10 миллионов дел, находившихся на секретном хранении, сейчас оставлено менее 200 тысяч².

Министерство участвует в подготовке проекта государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы"³. Можно констатировать, что на современном этапе российская армия постепенно возвращает себе роль активного участника патриотического воспитания.

В сфере деятельности *Министерства образования и науки Российской Федерации* правовые нормы, касающиеся патриотического воспитания, закреплены в статьях 3 и 86 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Согласно статье 3 названного федерального закона принцип патриотизма входит в круг принципов, на которых основываются государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования. В статье 86 закона закреплены правовые основы обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних учащихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

В рамках реализации программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" осуществляется ведомственная программа Минобрнауки России по патриотическому воспитанию граждан на 2011—2015 годы⁴; в 2015 году запланировано провести 23 мероприятия патриотической направленности на сумму 21,33 млн. рублей⁵.

¹ См.: Перечень мероприятий Минобороны России по реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" в 2015 году.

² См.: Там же.

³ Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы". Проект. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации // <<http://gospatriotprogramma.ru/programma%202016-2020/proekt/proekt.php>>.

⁴ Приказ Минобрнауки России от 1 апреля 2011 года № 1446 "О ведомственной программе Министерства образования и науки Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы" — См.: Приложение 2 в разделе "Приложения" настоящего издания.

⁵ См.: Приложение 3 в разделе "Приложения" настоящего издания.

В настоящее время функционируют 17 тысяч школьных музеев (то есть в каждой второй общеобразовательной организации), из них 1440 функционируют в Москве, 150 — в Санкт-Петербурге¹. В образовательных организациях создаются уголки памяти и комнаты боевой славы. Это, без сомнения, очень важно и ценно, однако в условиях современного общества и "клипового" сознания молодежи такие подходы и формы патриотического воспитания не всегда эффективны. В этой сфере министерству еще предстоит проделать значительную работу.

К работе, проводимой Минобрнауки России в области патриотического воспитания, относятся также мероприятия по военной подготовке молодежи в рамках предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"².

Важные мероприятия по патриотическому воспитанию проводятся в кадетских школах-интернатах и казачьих кадетских корпусах. По данным на начало 2013/2014 учебного года, в системе образования функционировало 178 кадетских учреждений с 60 750 учащимися, а также 472 отдельных казачьих кадетских класса³.

В соответствии с поручениями Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 года № Пр-2434 и Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № РД-П4-2580⁴ Минобрнауки России совместно с Росмолодежью и другими федеральными органами исполнительной власти разрабатывает проект государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы".

¹ Данные содержатся в информационных материалах к заседанию "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", представленных директором Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России А.Э. Страдзе.

² См.: Изучение в общеобразовательных организациях основ воинской службы // Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России А.Э. Страдзе. Материалы "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", 21 мая 2015 г.; Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Ч. 1. Начальное общее образование. Основное общее образование / Министерство образования Российской Федерации. М.: Министерство образования Российской Федерации, 2004. // Документы и материалы деятельности Федерального агентства по образованию за период 2004—2010 годов (вплоть до его упразднения на основании Указа Президента Российской Федерации от 4 марта 2010 года № 271) // <<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/p1/1287>>; приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изм. и доп.) // <<http://base.garant.ru/6149681/#ixzz3dJjgB2rC>>; приказ Минобороны России и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"; приложение к приказу Минобороны России и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 "Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" // <<http://base.garant.ru/198025/#ixzz3dJmikh14>>, <http://base.garant.ru/198025/#ixzz3dJLYQ1MV>>.

³ См.: Изучение в общеобразовательных организациях основ воинской службы // Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России А.Э. Страдзе. Материалы "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", 21 мая 2015 года.

⁴ Поручение Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 года № Пр-2434; поручение Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № РД-П4-2580; М. Котеняткина. У российских граждан будут формировать патриотизм по-новому // Стандарты образования. Журнал об образовании и воспитании // <<http://www.edustandart.ru/u-rossijskih-grazhdan-budut-formirovat-patriotizm-po-novomu/>>.

Наиболее острыми проблемами в деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации по патриотическому воспитанию учащихся, на наш взгляд, являются отсутствие надлежащей организации и недостаточная мотивированность руководителей министерства на решение задач по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, серьезные недостатки в кадровом и научно-методическом обеспечении, следствием чего является низкая результативность работы по патриотическому воспитанию в общеобразовательных школах и других образовательных организациях.

Сфера культуры в целом является важным источником формирования здорового национального самосознания общества и патриотизма¹. Основной проблемой *Министерства культуры Российской Федерации* как субъекта патриотического воспитания на современном этапе является недостаточная эффективность применяемых подходов в его деятельности по данному направлению и самих мероприятий. В то же время наблюдаются и позитивные изменения. Значительным положительным достижением можно назвать принятие в декабре 2014 года Основ государственной культурной политики², в которых понятию культуры и соответствующей сфере государственной политики придан качественно новый концептуальный импульс для развития — сфера культуры рассматривается как часть коллективной идентичности россиян, важнейшая составляющая информационной безопасности российского общества. Основы государственной культурной политики должны послужить фундаментом для подготовки проекта стратегии и являются логичным продолжением работы, одним из результатов которой было принятие в 2006 году Основных направлений государственной политики по развитию сферы культуры и массовых коммуникаций в Российской Федерации до 2015 года и плана действий по их реализации³.

Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации также проводит работу в области патриотического воспитания, однако фактически концентрируется на государственной поддержке средств массовой информации и мероприятиях, призванных мотивировать представителей СМИ на публикацию материалов по патриотической тематике и вопросам защиты российской истории от попыток ее фальсификации. Подведомственная Минкомсвязи России Роспечать оказывает государственную поддержку печатным и электронным СМИ патриотической направленности, касающуюся производства телевизионных документальных фильмов, проведения конкурсов среди журналистов, пишущих на патриотические темы ("Щит России", "Моя малая Родина" и другие),

¹ См.: Использование объектов культурного и природного наследия народов России в целях патриотического и нравственного воспитания молодежи: моногр.: науч. изд. / кол. авт.: С.Ю. Житенев, В.С. Новиков, Ю.С. Путрик, Л.Л. Пшеничникова, А.П. Соловьев, П.Е. Царьков, Е.Н. Шапинская, П.Е. Юдин; под ред. С.Ю. Житенева; Междунар. общественная турист. акад.; Ин-т проблем современ. искусства. М.: МТА: ИПСИ, 2015; Юдин П.Е. Политический капитал и культурное наследие // Вестник Академии права и управления. 2014. № 36. С. 214—218; Коновченко С. Государственная политика в сфере культуры и нравственных ценностей российского народа // Обозреватель—Observer. 2015. № 5 (304). С. 84.

² Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808).

³ Основные направления государственной политики по развитию сферы культуры и массовых коммуникаций в Российской Федерации до 2015 года и план действий по их реализации // Министерство культуры Российской Федерации. См. также: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 года № 1244-р "О Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008—2015 годы".

фотовыставок ("В России моя судьба" и другие). Активной патриотической позицией отличаются "Российская газета" и журнал "Родина".

Федеральное агентство по делам национальностей, образованное в марте 2015 года¹, согласно поставленным целям и задачам в сфере государственной национальной политики Российской Федерации² также осуществляет работу в области патриотического воспитания граждан, поскольку патриотическое воспитание и государственная национальная политика тесно связаны.

Заметными субъектами патриотического воспитания выступают также Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)³, ФГБУ "Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи" (Роспатриотцентр)⁴, Российское военно-историческое общество (РВИО)⁵.

Федеральное агентство по делам молодежи находится в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации и осуществляет функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодежной политики, реализации во взаимодействии с общественными организациями и движениями, представляющими интересы молодежи, мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни, нравственного и патриотического воспитания, реализацию молодежью своих профессиональных возможностей⁶.

Деятельность Российского военно-исторического общества включает создание мемориальных объектов, организацию научно-исследовательской и просветительской работы, культурно-массовых мероприятий, военно-патриотических лагерей, сборов, соревнований, экспедиций и так далее. Летом 2014 года под эгидой РВИО прошли 9 молодежных военно-патриотических лагерей, в которых побывали более 1,5 тысячи человек, среди них — воспитанники военных, спортивных⁷, поисковых клубов, а также трудные подростки⁸. Совместно с Минкультуры России, Минобороны России, Ростуризмом и правительством Московской области РВИО разработало патриотическую программу "Дороги победы", включающую в себя бесплатные автобусные экскурсии для школьников по объектам военно-исторического наследия Москвы и Подмосковья. Предполагается, что в 2015 году мероприятия программы охватят 150 тысяч учащихся⁹.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 168 "О Федеральном агентстве по делам национальностей".

² См.: Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

³ См.: Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 409 "О Федеральном агентстве по делам молодежи" (с изм.); Положение о Федеральном агентстве по делам молодежи (с изм.).

⁴ Федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи" (Роспатриотцентр) // <<http://rospatriotcentr.ru/>>.

⁵ Указ Президента Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 1710.

⁶ Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 года № 605 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики".

⁷ О связи спорта и патриотизма см., напр.: Спортивно-патриотическое воспитание и адаптивная физкультура и спорт для детей и подростков: сб. статей и докл. Метод. мат-лы / отв. ред. В.Ш. Сургуладзе. М.: ООО "СТК", 2010.

⁸ См.: Деятельность Российского военно-исторического общества по решению задач в области военно-патриотического воспитания // Материалы "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", 21 мая 2015 года.

⁹ См.: Там же. С. 6.

Работа по патриотическому воспитанию в регионах

В 18 субъектах Российской Федерации приняты региональные законы о патриотическом воспитании граждан (республики Адыгея, Алтай, Коми, Краснодарский край, Брянская, Владимирская, Вологодская, Воронежская, Калужская, Московская, Новосибирская, Орловская, Рязанская, Саратовская, Смоленская, Тюменская, Ульяновская области, Ненецкий автономный округ). В Республике Крым разработан проект закона "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Республике Крым"¹.

В 80 субъектах Российской Федерации утверждены региональные программы и планы патриотического воспитания граждан. Действуют 76 центров патриотического воспитания². Широким охватом характеризуется деятельность Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту России (ДОСААФ России). Большая работа по патриотическому воспитанию на местах проводится волонтерскими организациями и ООД "Поисковое движение России", экологическими³, спортивными, ветеранскими⁴ и другими общественными объединениями.

Основные проблемы патриотического воспитания в Российской Федерации

Эксперты выделяют следующие основные проблемы в системе патриотического воспитания в Российской Федерации⁵:

1. Отсутствие единой общегосударственной структуры, осуществляющей координацию деятельности государственных органов и учреждений в области патриотического воспитания.

2. Отсутствие единой системы научно-методического обеспечения работы по патриотическому воспитанию граждан.

3. Отсутствие утвержденного в надлежащем порядке основополагающего документа стратегического планирования, разработанного в рамках целеполага-

¹ См. также: Указ Главы Республики Крым от 18 декабря 2014 года № 522-У "Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым" // <http://rk.gov.ru/rus/file/pub/pub_237906.pdf>.

² Например, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Молодежный многофункциональный патриотический центр "Машук" (Ставропольский край) (<<http://лагерьмашук.рф/>>); ОБУ "Центр патриотического воспитания населения Липецкой области" (<<http://патриот48.рф/about-the-center/card>>); департамент образования города Москвы (Восточный административный округ, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы "Центр военно-патриотического и гражданского воспитания" // <http://voenpatriot.mskobr.ru/>); государственное бюджетное учреждение Новосибирской области "Дом молодежи" (<<http://dom.mnso.ru/>>); министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, бюджетное учреждение Омской области "Центр патриотического воспитания молодежи" (<<http://www.патриот55.рф/>>); государственное автономное учреждение Свердловской области "Региональный центр патриотического воспитания" (<<http://www.рцпв.рф/>>); государственное бюджетное учреждение Тверской области "Областной молодежный центр" (<http://omc69.ru/?page_id=82>); региональные центры военно-патриотического воспитания // <<http://www.dosaaf.ru/regionalnye-tsentry>>.

³ Специальный проект "Лес Победы" Общероссийского экологического общественного движения "Зеленая Россия" // <<http://genyorka.ru/2907>>.

⁴ Приказ Министра обороны Российской Федерации от 4 октября 2014 года № 719 "О мерах по дальнейшему совершенствованию работы с ветеранскими организациями Вооруженных Сил Российской Федерации" // <<http://военпроф.рф/profi/files/prikaz-719-o-merah-po-dalneyshemu-sovershenstvovaniyu-raboti-s-veteranskimi-organizatsiyami-vooruzhennih-sil-rossiyskoy-federacii.pdf>>; Офицеры России // <<http://oficery.ru/node/1>>; Министерство обороны Российской Федерации. Общероссийская общественная организация ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации // <http://veteran.mil.ru/for_veterans/departament/organization.htm>.

⁵ См.: Проект рекомендаций "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи". 21 мая 2015 года.

ния на федеральном уровне в сфере государственной политики в области патриотического воспитания, являющегося обязательным для применения государственными органами¹.

4. Низкая степень взаимной согласованности действующих документов стратегического планирования в области патриотического воспитания.

5. Значительное отставание нормативно-правовой базы в этой сфере от задач и потребностей субъектов патриотического воспитания.

6. Крайне недостаточное информационное обеспечение реализации государственной политики в области патриотического воспитания, что особенно заметно в деятельности общероссийских телеканалов.

7. Отсутствие координации в деятельности организаций, непосредственно занимающихся патриотическим воспитанием граждан (образовательные учреждения, учреждения культуры), и средств массовой информации (СМИ).

8. Отсутствие механизмов независимого мониторинга и контроля деятельности по патриотическому воспитанию граждан, а также анализа ее результатов.

9. Значительное несовершенство оценочных показателей реализации государственных программ патриотического воспитания. Это свойственно как действующей государственной программе, так и разрабатываемому проекту государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы" (табл. 2).

10. Размывание финансовых средств, выделяемых государством на патриотическое воспитание граждан.

¹ Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (утв. Правительственной комиссией по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей 21 мая 2003 года) имеет лишь рекомендательный характер для государственных органов и в значительной мере устарела.

**Система оценочных показателей выполнения задач,
предлагаемых в проекте государственной программы
"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
на 2016—2020 годы"**

| № п/п | Показатели отчетности | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------|---|------|------|------|------|------|
| 1. | Доля россиян, гордящихся тем, что являются гражданами Российской Федерации (процентов) | | | | | |
| 2. | Доля граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству граждан (процентов) | | | | | |
| 3. | Процент охвата детей и молодежи общественными объединениями и организациями патриотической направленности от общего количества молодых людей в возрасте 14—30 лет | | | | | |
| 4. | Количество поисковых объединений, отрядов (единиц) / численность поисковиков (человек) | | | | | |
| 5. | Количество выполненных федеральными органами власти мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству (процентов) | | | | | |
| 6. | Количество исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания и степень их внедрения в практику органов исполнительной власти и организаций (штук/процентов) | | | | | |
| 7. | Количество добровольческих отрядов (единиц) / численность добровольцев в отрядах (человек) | | | | | |
| 8. | Количество действующих патриотических объединений, клубов, центров, в том числе детских и молодежных (единиц) | | | | | |
| 9. | Количество историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических музеев (в образовательных организациях, на предприятиях и других учреждениях) | | | | | |
| 10. | Количество оборонно-спортивных оздоровительных лагерей (единиц) | | | | | |
| 11. | Количество действующих и вновь созданных научно-методических центров патриотического воспитания, а также региональных опытно-экспериментальных площадок (единиц) | | | | | |

¹ По данным Росвоенцентра. VII. Оценка эффективности реализации Программы // Концепция Новой четвертой государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы. Проект. Концептуальная часть. С. 11. Ср.: Перечень обобщенных оценочных показателей реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы".

| № п/п | Показатели отчетности | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------|---|------|------|------|------|------|
| 12. | Количество подготовленных в системе курсов повышения квалификации организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания (человек) | | | | | |
| 13. | Количество обучаемых в образовательных организациях ДОСААФ России (человек) | | | | | |
| 14. | Количество награжденных организаций (единиц) | | | | | |
| 15. | Количество награжденных граждан (человек) | | | | | |
| 16. | Численность граждан, уклоняющихся от призыва на военную службу (человек) | | | | | |
| 17. | Динамика преступлений и правонарушений в молодежной среде (процентов) | | | | | |
| 18. | Наличие периодических изданий патриотической направленности (количество газет (журналов)) | | | | | |
| 19. | Наличие и ведение в Интернете сайта, посвященного проблемам патриотизма и патриотического воспитания (имеется, не имеется) | | | | | |

В настоящее время отсутствует надлежащая координация действий субъектов патриотического воспитания, в результате чего невозможно обеспечить потенциальный синергетический эффект, которого можно было бы достичь при комплексном планировании и совместном решении задач по патриотическому воспитанию. Обеспечение скоординированных усилий имело бы колоссальный положительный эффект в сфере как затрат бюджетных средств, так и получаемых практических результатов.

Размывание бюджета (см. табл. 1) и отсутствие надлежащей координации и ответственности¹ приводит к тому, что субъекты патриотического воспитания нередко стремятся к достижению формальных количественных показателей своей работы в области патриотического воспитания граждан лишь для того, чтобы отчитаться, контроль отсутствует или остается формальным, но при этом следует отметить, что зачастую суммы выделяемых средств недостаточны для того, чтобы осуществлять серьезные и масштабные проекты.

Сегодня проблема отсутствия эффективной координации работы по патриотическому воспитанию граждан в масштабах страны стала очевидной. На местах патриотическую работу проводят различные подразделения органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Для иллюстрации многообразия этих структур и отсутствия единых организационных подходов в определении их структуры и закреплении их полномочий приведем конкретные примеры: Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерство Чеченской Республики по делам молодежи

¹ В Перечне поручений Президента Российской Федерации от 22 июля 2014 года по итогам заседания Совета по межнациональным отношениям 3 июля 2014 года отмечается необходимость совершенствования государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" в целях обеспечения координации деятельности организаций патриотической направленности.

жи¹, Министерство по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия², Управление молодежной политики министерства образования и науки Калужской области, Управление молодежной политики департамента внутренней политики правительства Вологодской области, управление молодежной политики департамента внутренней политики Орловской области, отдел проектно-программной деятельности в молодежной среде департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, отдел воспитания и дополнительного образования и управление воспитания и профилактики асоциальных явлений министерства образования Московской области, отдел информационной политики и проектов в сфере спорта и молодежной политики департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области, отдел молодежной политики департамента образования и науки Костромской области³, отдел поддержки молодежных и общественных инициатив министерства молодежной политики, физической культуры и спорта и комиссия по патриотическому воспитанию населения Рязанской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области, комитет молодежной политики Волгоградской области, департамент молодежной политики и спорта Ивановской области.

На отсутствие надлежащей координации деятельности государственных органов в области патриотического воспитания на федеральном уровне указывают также эксперты Министерства обороны Российской Федерации: "Ключевой проблемой в патриотическом воспитании граждан является повышение эффективности межведомственной координации проводимой работы"⁴. Эксперты Российского военно-исторического общества также считают, что "главной проблемой в сфере организации военно-патриотического воспитания на сегодняшний день является отсутствие федерального органа исполнительной власти, в целом ответственного за ведение работы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации. Отдельные полномочия, связанные с проведением работы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, имеются у ряда федеральных ведомств, что приводит к дублированию и несогласованности соответствующей деятельности"⁵.

В условиях отсутствия необходимой координации, несмотря на выделение значительных средств на патриотическое воспитание, процесс работы в значи-

¹ О патриотической работе в Чечне, Дагестане, Ингушетии, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии — Алании, Карачаево-Черкесии см.: А.А.-Д. Койчуев. Региональные программы гражданско-патриотического воспитания молодежи Северо-Кавказского федерального округа // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2014. № 4. С. 167—172 // Библиодосье к "круглому столу" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи". Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека). М.: май 2015. С. 25—29; распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2012 года № 506-р "Об утверждении Концепции государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ, до 2025 года" // <<http://docs.cntd.ru/document/902342792>>.

² Осиев А.Н. Поисковая деятельность как эффективное средство патриотического воспитания молодежи Карелии // мат-лы Междунар. военно-исторической конф. "В борьбе с нацизмом мы были вместе" (26 февраля 2015 года, Центральный музей Великой Отечественной войны, г. Москва). М., 2015. С. 252—258 // Библиодосье к "круглому столу" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи". С. 30—32.

³ Анохин А.А. Система военно-патриотического воспитания в Костромской области // Право и безопасность. 2014 № 2. С. 12—15 // Библиодосье к "круглому столу" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи". С. 37—39.

⁴ Материалы о деятельности Минобороны России по решению задач в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации // Материалы "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", 21 мая 2015 года.

⁵ Деятельность Российского военно-исторического общества по решению задач в области военно-патриотического воспитания // Материалы "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", 21 мая 2015 года.

тельной мере носит хаотичный, несистемный, спорадический характер, так как нет единых подходов к организации работы: "В стране существует множество военно-патриотических клубов, центров, кадетских школ, классов и т.д. Однако федеральных программ, нормативов, методик, стандартов, учебников и методических пособий нет. Подготовка руководителей и инструкторов по патриотическому воспитанию не предусмотрена ни в одной из структур, действующих в этой сфере. Учебно-воспитательный процесс организуется исходя из субъективных представлений руководителей на местах"¹. При этом мы считаем, что чрезмерная всеобщая унификация и детальная регламентация в этой области были бы нежелательной крайностью.

Приведенные примеры свидетельствуют об отсутствии эффективной координации в организации работы по патриотическому воспитанию молодежи в стране в целом. Главная причина этого — отсутствие единых научно обоснованных и четких организационных основ проведения этой работы в общегосударственном масштабе. В каждом конкретном регионе все решается исходя из собственного понимания того, как надо организовать эту работу.

Полагаем, что в координации прежде всего нуждаются действия Министерства обороны, Министерства образования и науки, Министерства культуры Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи, Росвоенцентра и Роспатриотцентра.

Таким образом, на наш взгляд, назрела необходимость создать единую государственную структуру по координации деятельности в области патриотического воспитания. В сферу ответственности этой структуры должна входить разработка проектов нормативных актов и методических материалов по патриотическому воспитанию граждан для всей страны. Данный орган может быть создан на базе Федерального агентства по делам молодежи или иного государственного органа, являющегося субъектом патриотического воспитания.

Актуальной проблемой является также высокая степень формализма при проведении патриотических мероприятий, часто встречающаяся концептуальная путаница, когда вопросы патриотического воспитания увязываются с текущими, находящимися на слуху инициативами федеральных властей. Так, например, в одном из проектов концепции новой (четвертой) государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы" патриотизм пытаются связать с инновационностью. В проекте постоянно подчеркивается необходимость инновационности в патриотизме: "Реализация Программы строится на основе программно-целевого и проектно-программного методов, отвечает стратегической задаче модернизации страны и перехода ее на инновационный путь общественного развития"². Данный подход мог бы быть уместен с точки зрения мобилизационной концепции развития патриотизма, однако в целом инновационные технологии в данном случае — только инструмент, средство решения задач, тогда как ключевой проблемой патриотического воспитания является формирование сущностного содер-

¹ Деятельность Российского военно-исторического общества по решению задач в области военно-патриотического воспитания // Материалы "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", 21 мая 2015 года.

² Содержание проблемы патриотического воспитания в современных условиях и обоснование необходимости ее решения на основе инновационных технологий // Концепция Новой четвертой государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы. Проект. Концептуальная часть. С. 4. // Материалы "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", 21 мая 2015 года.

жания, идейной базы, транслируемой на общество. Технологии в современном мире — не проблема, они доступны и достижимы, а вот предложить обществу идеи, которые могут содействовать его сплочению, — неизмеримо сложнее, так же как и обеспечить ту атмосферу, которую принято называть моральным фактором¹.

В настоящее время представляется необходимым произвести приемлемую для современного российского общества актуализацию, восстановление и развитие общественной и личностной значимости и ценности исторически традиционных для российского общества понятий о патриотическом долге перед своей страной и ответственности за ее будущее. Необходимо выразить традиционные категории патриотизма в современных формах, понятных представителям разных социальных групп, прежде всего молодежи, и положительно принимаемых ими. У российского общества есть значительный опыт в сфере патриотического воспитания, который необходимо переосмыслить и придать ему соответствующее времени содержание. При этом чрезвычайно важно переосмыслить в целом успешный опыт молодежной политики в СССР. Создание современных и приемлемых для российского общества на современном этапе его развития аналогов пионерской организации (опыт Нижегородской области) и комсомола могут сильно помочь в реализации долгосрочной общегосударственной патриотической стратегии.

Необходимо искать и поддерживать на постоянной основе талантливую и патриотично настроенную молодежь, которая делом доказала свои способности и творческий потенциал. Примером этого может служить активность участников социальных сетей в Интернете, оперативно и остро откликающихся на антироссийские выпады Запада потоком контрпропаганды (тексты, плакаты, лозунги, баннеры и так далее). Среди подобных работ много заслуживающих внимания талантливых материалов, посредством которых идеи патриотизма доносятся до молодежи на понятном ей языке. Особенно важно то, что эта работа зачастую ведется на самостоятельных, общественных началах.

Кроме того, значительным фактором, способствующим формированию высокого патриотического сознания у молодежи, на наш взгляд, могло бы стать формирование новой этики государственной службы и государственной деятельности, подкрепляемое наглядными примерами бескорыстного служения Отечеству конкретных политических и общественных деятелей — наших современников, что освещается в средствах массовой информации. При этом одновременно следовало бы минимизировать наиболее значительные негативные факторы, способствующие росту недоверия граждан к власти и скептическому восприятию патриотических идей, например, таких, как недостаточно эффек-

¹ См.: *Сургуладзе В.Ш.* Идеология трудолюбивой нации: Ли Куан Ю и уроки сингапурского "экономического чуда" // *Международная жизнь*. 2015. № 6. *Сургуладзе В.Ш.* Социальный климат и уровень общественного самосознания — важные факторы экономического развития // *Проблемы национальной стратегии*. 2014. № 6. С. 225—228; *Сургуладзе В.Ш.* Идентичность. Проблема социокультурной трансформации современного российского общества. М.: Спутник+, 2007; *Сургуладзе В.Ш.* Нужна ли обществу идеология? // *Обозреватель-Observer*. 2014. № 10 (297). С. 48—55; *Фукуяма Ф.* Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию / под общ. ред. М. Колопотина. М.: АСТ, 2008; *Сорокин П.А.* Социальная и культурная динамика. Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений. М.: Астрель, 2006; *Инглхарт Р., Вельцель К.* Модернизация, культурные изменения и демократия. Последовательность человеческого развития. М.: Новое издательство, 2011; *Демократизация* // под ред. Харпфера К.В., Бернхагена П., Инглхарта Р.Ф., Вельцеля К. М.: ГУ ВШЭ, 2015; *Травин Д., Маргания О.* Европейская модернизация: в 2 т. М.: АСТ; СПб.: Terra Fantastica, 2004; *Ли Куан Ю, Плейт Т.* Беседы с Ли Куан Ю. Гражданин Сингапур, или как создают нации. М.: Олимп-Бизнес, 2012; *Ли Куан Ю.* Сингапурская история: 1965—2000 гг.: из третьего мира — в первый. Москва: МГИМО-Университет, 2010.

тивное, нередко выглядящее как явно имитационное противодействие коррупции, в особенности по наиболее громким делам.

Создание механизма взаимодействия государственных, муниципальных структур и гражданских инициатив снизу — сложнейшая задача, заслуживающая самого пристального внимания, так как только в конструктивном взаимодействии государственных институтов с обществом и бизнесом¹ (в частности, в рамках механизмов корпоративной социальной ответственности² и частно-государственного партнерства) можно достичь высокой степени "самовоспроизводства" и поддержания чувства патриотизма. В этом аспекте полезно учитывать большой опыт Соединенных Штатов Америки, которым удается успешно формировать патриотическое сознание у граждан при кажущемся отсутствии официальной идеологии. Сотрудничество общества, бизнеса и государства в обеспечении эффективного функционирования механизмов "мягкой силы" и публичной дипломатии — огромное достижение США. Этот опыт сложно перенять, но отдельным его элементам стоит поучиться.

В условиях многонационального российского общества особую важность приобретает решение вопросов согласования иерархии идентичностей — общегражданской российской, региональных и местных, а также национальных, но таким образом, чтобы это не было во вред русскому национальному самосознанию и за его счет. Данная противоречивость — неизбежная особенность развития многонациональных государств³, с которой необходимо работать и которую нельзя пускать на самотек. В этом контексте вопросы патриотического воспитания тесно переплетаются с проблематикой национальной политики. Хотелось бы надеяться, что деятельность Федерального агентства по делам национальностей будет способствовать гармонизации этих противоречивых тенденций в развитии общественного сознания, и агентство станет заметным субъектом патриотического воспитания⁴.

Считаем, что постановка указанных вопросов на высоком государственном уровне свидетельствует о признании жизненной важности для общества и государства патриотического воспитания молодежи, необходимости духовно-нравственного возрождения российского общества и об осознании важности обеспечения его информационной безопасности в самом широком понимании.

¹ См.: Бизнес и патриотизм: проблемы совместимости: моногр. / А.В. Завражин, А.М. Герасимов, Ю.А. Давыдова и др.; под общ. ред. А.В. Завражина. М.: Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики, 2014; Сургуладзе В.Ш. Глобальные бренды как проводники и носители "мягкой силы" // Проблемы национальной стратегии. 2015. № 3. С. 163—188.

² См.: Сургуладзе В.Ш. Государственные социальные программы и корпоративная социальная ответственность // Экономические системы. 2013. № 1. С. 12—15; Сургуладзе Е.А. Проблемы и перспективы развития корпоративной социальной ответственности в России // Экономические системы. 2013. № 1. С. 16—17; Сургуладзе В.Ш. Экономический патриотизм в эпоху глобализации // Патриотизм как идеология возрождения России: сб. ст. и докл. / отв. ред. д-р ист. наук Т.С. Гузенкова. Москва: РИСИ, 2014. С. 175—187.

³ См.: Сургуладзе В.Ш. Конституционное право как исторический источник: национальное самосознание в зеркале конституций // Международная жизнь. 2013. № 7. С. 154—172.

⁴ См.: Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2015 года № 369, согласно которому некоторые полномочия Минкультуры России передаются Федеральному агентству по делам национальностей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Перечень законов субъектов Российской Федерации о патриотическом воспитании¹

- 1) Закон Республики Адыгея от 6 августа 2015 года № 446 "О патриотическом воспитании";
- 2) Закон Республики Алтай от 7 июля 2015 года № 40-РЗ "О патриотическом воспитании в Республике Алтай";
- 3) Закон Республики Коми от 23 июня 2015 года № 52-РЗ "О патриотическом воспитании граждан в Республике Коми";
- 4) Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 года № 2867-КЗ "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае" (в ред. от 6 февраля 2015 года);
- 5) Закон Брянской области от 6 апреля 2015 года № 26-З "О патриотическом воспитании в Брянской области";
- 6) Закон Владимирской области от 10 августа 2015 года № 99-ОЗ "О патриотическом воспитании во Владимирской области";
- 7) Закон Вологодской области от 10 июня 2014 года № 3385-ОЗ "О патриотическом воспитании в Вологодской области";
- 8) Закон Воронежской области от 6 октября 2010 года № 103-ОЗ "О патриотическом воспитании в Воронежской области" (в ред. от 5 мая 2015 года);
- 9) Закон Калужской области от 1 июля 2013 года № 444-ОЗ "О патриотическом воспитании в Калужской области" (в ред. от 5 декабря 2014 года);
- 10) Закон Московской области от 13 июля 2015 года № 114/2015-ОЗ "О патриотическом воспитании в Московской области";
- 11) Закон Новосибирской области от 1 июля 2015 года № 568-ОЗ "О патриотическом воспитании в Новосибирской области";
- 12) Закон Орловской области от 5 июня 2015 года № 1790-ОЗ "Об основах патриотического воспитания в Орловской области";
- 13) Закон Рязанской области от 20 мая 2015 года № 24-ОЗ "Об отдельных вопросах патриотического воспитания граждан в Рязанской области";
- 14) Закон Саратовской области от 24 декабря 2010 года № 228-ЗСО "О военно-патриотическом воспитании в Саратовской области" (в ред. от 2 апреля 2014 года);
- 15) Закон Смоленской области от 10 июля 2014 года № 94-з "О патриотическом воспитании в Смоленской области";
- 16) Закон Тюменской области от 7 мая 2015 года № 41 "О патриотическом воспитании граждан в Тюменской области";
- 17) Закон Ненецкого автономного округа от 27 мая 2015 года № 75-ОЗ "О патриотическом воспитании в Ненецком автономном округе";
- 18) Закон Ульяновской области от 29 декабря 2014 года № 221-ЗО "О правовом регулировании отдельных вопросов в сфере патриотического воспитания граждан".

¹ По состоянию на 1 сентября 2015 года.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ
от 1 апреля 2011 года № 1446**

**О ведомственной программе Министерства образования
и науки Российской Федерации
по патриотическому воспитанию граждан
Российской Федерации
на 2011—2015 годы**

В соответствии с государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795, приказываю:

1. Утвердить прилагаемую ведомственную программу Министерства образования и науки Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя Министра Дулинова М.В.

Министр

А.А. ФУРСЕНКО

Утверждена
Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 1 апреля 2011 г. № 1446

**Ведомственная программа
Министерства образования и науки Российской Федерации
по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации
на 2011—2015 годы**

| № | Наименование мероприятия | Исполнитель | Срок исполнения | Объем финансирования (млн. рублей) | | | Ожидаемый результат |
|--|--|--|--|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--|
| | | | | Всего | Средства федерального бюджета | Внебюджетные средства | |
| I. Совершенствование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации | | | | | | | |
| Организационно-методические меры совершенствования системы патриотического воспитания граждан | | | | | | | |
| 1. | Проведение всероссийских творческих конкурсов: | | | | | | |
| | научно-исследовательских и творческих работ молодых ученых | Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) | 2011 год 2013 год 2015 год | 3,5 3,5 3,5 | 3,0 3,0 3,0 | 0,5 0,5 0,5 | Содействие становлению современной творческой молодежи — патриотов России |
| | научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся | Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) | 2012 год 2014 год | 2,0 2,0 | 2,0 2,0 | - | Приобщение учащейся молодежи к вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания |
| | курсовых, дипломных работ, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа | Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) | 2011 год 2012 год 2013 год 2014 год 2015 год | 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 | 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 | - - - - - | Воспитание учащейся молодежи на славных событиях истории страны |

| № | Наименование мероприятия | Исполнитель | Срок исполнения | Объем финансирования (млн. рублей) | | | Ожидаемый результат |
|----|---|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|
| | | | | Всего | Средства федерального бюджета | Внебюджетные средства | |
| 2. | Организация и проведение среди педагогов всероссийских конкурсов методических пособий "Растим патриотов России" | Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) | 2012 год 2014 год | 0,5 0,5 | 0,5 0,5 | - - | Внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания в систему образования |
| 3. | Проведение всероссийских совещаний организаторов патриотического воспитания образовательных учреждений на тему "Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования" | Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) | 2011 год 2013 год 2015 год | 1,0 1,0 1,0 | 1,0 1,0 1,0 | - - - | Выработка новых подходов к формированию патриотического сознания обучающейся молодежи |
| 4. | Проведение семинаров: всероссийские семинары-совещания с руководителями образовательных учреждений на тему "Организация работы по патриотическому воспитанию в системе образования: инновационные подходы и технологии" всероссийские семинары с руководителями кадетских школ (кадетских школ-интернатов) для обмена опытом работы по патриотическому воспитанию обучающихся | Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) | 2011 год 2013 год 2015 год 2012 год 2014 год | 1,5 1,5 1,5 1,0 1,0 | 1,5 1,5 1,5 0,8 0,8 | - - - - - | Обобщение и распространение передового опыта работы по патриотическому воспитанию учащейся молодежи Выработка единства взглядов руководителей кадетских школ (кадетских школ-интернатов) по вопросам патриотического воспитания в процессе формирования у обучающихся мотивации для служения Отечеству |

| № | Наименование мероприятия | Исполнитель | Срок исполнения | Объем финансирования (млн. рублей) | | | Ожидаемый результат |
|---|--|--|--|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | | | Всего | Средства федерального бюджета | Внебюджетные средства | |
| | всероссийские и межрегиональные семинары-совещания с организаторами поисковой работы на тему "Организация поисковой работы в образовательных учреждениях" | Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) | 2011 год 2013 год 2015 год | 1,2 1,2 1,2 | 0,8 0,8 0,8 | 0,4 0,4 0,4 | Обмен опытом работы между организаторами поисковой работы в образовательных учреждениях |
| | всероссийские и межрегиональные семинары-совещания с руководителями музеев образовательных учреждений на тему "Организация музейной работы в образовательных учреждениях" | Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) | 2011 год 2013 год 2015 год | 1,1 1,1 1,1 | 0,8 0,8 0,8 | 0,3 0,3 0,3 | Обмен опытом работы между руководителями музеев образовательных учреждений |
| 5. | Проведение мероприятий по совершенствованию работы с молодежными организациями: всероссийские слеты руководителей молодежных почетных караулов постов № 1 у мемориальных комплексов и воинских захоронений | Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) | 2011 год 2012 год 2013 год 2014 год 2015 год | 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 | 0,7 0,7 0,7 0,7 0,7 | 0,3 0,3 0,3 0,3 0,3 | Совершенствование работы молодежных почетных караулов постов № 1 у мемориальных комплексов и воинских захоронений |
| Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания граждан | | | | | | | |
| 6. | Развитие банка информационных материалов по обеспечению патриотического воспитания граждан: формирование фонда записей на электронных носителях художественно- патриотических литературных и музыкальных произведений, а также образовательных программ по отечественной истории и культуре | Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) | 2011 год 2012 год 2013 год 2014 год 2015 год | 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 | 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 | 0,2 0,2 0,2 0,2 0,2 | Расширение материальной базы для проведения информационно-пропагандистской работы |

| № | Наименование мероприятия | Исполнитель | Срок исполнения | Объем финансирования (млн. рублей) | | | Ожидаемый результат |
|---|---|---|----------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---|
| | | | | Всего | Средства федерального бюджета | Внебюджетные средства | |
| 7. | Выпуск книг: популярное издание "Патриотизм в делах и творчестве выдающихся людей России" | Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) | 2012 год | 0,7 | 0,7 | - | Популяризация патриотизма выдающихся людей России |
| <p>II. Организация патриотического воспитания граждан в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных юбилейным и другим памятным событиям истории России</p> <p>Работа по патриотическому воспитанию граждан в ходе подготовки празднования 70-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов</p> | | | | | | | |
| 8. | Проведение фестивалей, конкурсов и выставок: Всероссийский смотр- конкурс студенческих работ "Великая Отечественная война в судьбе моей семьи" | Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) | 2014 год | 1 | 1 | - | Привлечение студенческой молодежи к работам по истории Великой Отечественной войны 1941—1945 годов |
| 9. | Финальные военно-спортивные игры "Победа" | Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) | 2012 год 2014 год | 3,8 3,6 | 3,6 3,6 | 0,2 - | Повышение интереса молодежи к военно-прикладным видам спорта, развитие волевых и физических качеств и готовности к защите Отечества |

| № | Наименование мероприятия | Исполнитель | Срок исполнения | Объем финансирования (млн. рублей) | | | Ожидаемый результат |
|--|---|---|--|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | | | Всего | Средства федерального бюджета | Внебюджетные средства | |
| 10. | Организация работы специализированных отрядов по благоустройству воинских захоронений и проведению поисковых работ в местах боев Великой Отечественной войны | Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) | 2011 год 2012 год 2013 год 2014 год 2015 год | 2,2 2,2 2,2 2,2 2,2 | 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 | 0,2 0,2 0,2 0,2 0,2 | Увековечение памяти российских воинов, погибших при защите Отечества |
| Работа по патриотическому воспитанию граждан в ходе проведения историко-патриотических мероприятий | | | | | | | |
| 11. | Проведение всероссийских и межрегиональных фестивалей: всероссийские фестивали патриотической песни для детей с ограниченными возможностями "Тебе, моя Россия!" | Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) | 2011 год 2013 год 2015 год | 2,0 2,0 2,0 | 2,0 2,0 2,0 | - - - | Обеспечение условий по патриотическому воспитанию детей с ограниченными возможностями |
| Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и призыву | | | | | | | |
| 12. | Всероссийские семинары-практикумы на тему "Об опыте совместной работы органов образования, военных комиссариатов, Русской православной церкви, ДОСААФ России по подготовке молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации и защите Отечества" | Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) | 2011 год 2013 год 2014 год | 1,5 1,5 1,5 | 1,2 1,2 1,2 | 0,3 0,3 0,3 | Достижение единства взглядов на подготовку молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации и защите Отечества |

| № | Наименование мероприятия | Исполнитель | Срок исполнения | Объем финансирования (млн. рублей) | | | Ожидаемый результат |
|--|--|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| | | | | Всего | Средства федерального бюджета | Внебюджетные средства | |
| 13. | Всероссийские слеты юных патриотов России "Равнение на Победу" | Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) | 2012 год | 1,0 | 1,0 | - | Дальнейшее развитие и совершенствование форм работы организаций юных патриотов России, формирование у молодежи позитивного отношения к военной службе |
| | | | 2014 год | 1,0 | 1,0 | - | |
| | | | 2015 год | 1,0 | 1,0 | - | |
| Использование государственных символов Российской Федерации в патриотическом воспитании граждан | | | | | | | |
| 14. | Подготовка и проведение конкурсов: | | | | | | |
| | межрегиональные конкурсы среди обучающихся в образовательных учреждениях на лучшее знание государственной символики России | Департамент воспитания и социализации детей (Левитская А.А.) | 2011 год 2012 год 2013 год 2014 год 2015 год | 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 | 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 | - - - - - | Активизация интереса к государственной символике России |
| | Всего: | | 2011 го 2012 год 2013 год 2014 год 2015 год | 18,7 15,9 18,7 17,2 18,5 | 16,5 14,8 16,5 16,3 16,3 | 2,2 1,1 2,2 0,9 2,2 | |
| | Итого: | | | 89,0 | 80,4 | 8,6 | |

Приложение 3

Утвержден
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 3 марта 2015 г. № 144

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий в рамках реализации ведомственной программы
Министерства образования и науки Российской Федерации
по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации
на 2011—2015 годы, утвержденной приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 1 апреля 2011 года № 1446
(на 2015 год)

| № п/п | Наименование мероприятия | Объем финансирования (тыс. рублей) |
|-------|---|------------------------------------|
| 1. | Проведение Всероссийского творческого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодых ученых | 2193,6 |
| 2. | Проведение Всероссийского творческого конкурса курсовых, дипломных работ, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа | 1293,6 |
| 3. | Проведение Всероссийского совещания организаторов патриотического воспитания образовательных учреждений на тему "Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования" | 900,0 |
| 4. | Проведение Всероссийского семинара-практикума для руководителей детских и молодежных общественных объединений на тему "Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы" | 1270,0 |
| 5. | Проведение Всероссийского семинара-совещания с руководителями образовательных учреждений на тему "Организация работы по патриотическому воспитанию в системе образования: инновационные подходы и технологии" | 1320,0 |
| 6. | Проведение Всероссийского семинара-совещания с организаторами поисковой работы на тему "Организация поисковой работы в образовательных учреждениях" | 720,0 |
| 7. | Проведение Всероссийского семинара-совещания с руководителями музеев образовательных учреждений на тему "Организация музейной работы в образовательных учреждениях" | 720,0 |
| 8. | Проведение встречи ветеранов ведущих отраслей экономики с молодыми специалистами по вопросам патриотического воспитания в процессе трудовой деятельности | 900,0 |
| 9. | Подготовка и издание информационных материалов об опыте работы ветеранских и молодежных организаций по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации | 180,0 |
| 10. | Проведение Всероссийского совещания руководителей патриотических молодежных и детских объединений на тему "Патриотическое воспитание как элемент формирования личности" | 486,0 |
| 11. | Проведение Всероссийского слета руководителей молодежных почетных караулов постов № 1 у мемориальных комплексов и воинских захоронений | 450,0 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Объем финансирования (тыс. рублей) |
|--------------|--|------------------------------------|
| 12. | Проведение межрегионального конкурса профессионального мастерства среди рабочей молодежи на звание "Лучший по профессии" | 1350,0 |
| 13. | Развитие банка информационных материалов по обеспечению патриотического воспитания граждан: формирование фонда записей на электронных носителях художественно-патриотических литературных и музыкальных произведений, а также образовательных программ по отечественной истории и культуре | 900,0 |
| 14. | Организация работы специализированных отрядов по благоустройству воинских захоронений и проведению поисковых работ в местах боев Великой Отечественной войны | 1800,0 |
| 15. | Проведение Всероссийского слета юных туристов в городах-героях и городах, удостоенных звания "Город воинской славы" | 360,0 |
| 16. | Проведение Всероссийского фестиваля патриотической песни для детей с ограниченными возможностями "Тебе, моя Россия!" | 1449,0 |
| 17. | Проведение Всероссийского слета сельской молодежи "Моя малая Родина" | 1800,0 |
| 18. | Проведение Всероссийской конференции (семинара) по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и организаций молодежи в работе по патриотическому воспитанию и формированию у молодежи позитивного отношения к военной службе | 900,0 |
| 19. | Проведение Всероссийской встречи ветеранов и молодежи, посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов | 450,0 |
| 20. | Проведение Всероссийского месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества | 450,0 |
| 21. | Проведение Всероссийского слета юных патриотов России "Равнение на Победу" | 720,0 |
| 22. | Подготовка и проведение межрегионального конкурса среди обучающихся в образовательных учреждениях на лучшее знание государственной символики России | 450,0 |
| 23. | Проведение молодежных акций, посвященных Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации | 270,0 |
| Итого | | 21332,2 |

Приложение 4

Приложение
к постановлению МПА СНГ
от 16 апреля 2015 года № 42-6

Межпарламентская Ассамблея государств — участников Содружества Независимых Государств

МОДЕЛЬНЫЙ ЗАКОН

О патриотическом воспитании

Настоящий Закон устанавливает правовые, экономические и организационные основы деятельности в сфере патриотического воспитания граждан.

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия

В настоящем Законе применяются следующие основные понятия:

патриотизм — любовь к Родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам, защищать от врагов;

гражданственность — направленность личности в интересах государства и общества, а также соответствующая данной направленности система отношений, поведения и деятельности личности в условиях государства;

Отечество — родная для человека, социальной или национальной общности людей страна, принадлежность к которой они воспринимают как необходимое условие своего благополучия;

патриотическое воспитание — систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, общественных организаций (объединений) по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

духовно-нравственное воспитание — комплекс мероприятий, направленных на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений в реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении, направленных на достойное служение Отечеству;

гражданско-патриотическое воспитание — комплекс мероприятий, направленных на воспитание у граждан осознанной необходимости самоотверженного, бескорыстного служения Отечеству при выполнении служебных, трудовых и общественных обязанностей, любви к родному краю, формирование правовой культуры и законопослушности, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к выполнению своего

конституционного долга и гражданских обязанностей, гордости за сопричастность к выдающимся деяниям предков и их традициям;

военно-патриотическое воспитание — комплекс мероприятий, направленных на формирование у граждан осознанной необходимости защиты Отечества, подготовку к военной службе, воспитание гордости за принадлежность к своему народу, к его свершениям, за Вооруженные силы своей страны, уважение к отечественной истории, военной службе и форме одежды, формирование ориентации на сохранение, приумножение славных воинских традиций предков, увековечение памяти воинов, погибших при защите Родины;

система патриотического воспитания — совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовой и духовно-нравственной базы воспитательной (образовательной) и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан;

государственная поддержка субъектов патриотического воспитания — совокупность принятых и осуществляемых государственными органами организационных мер образовательного, информационного, финансово-экономического, правового и иного характера, направленных на создание благоприятных условий для патриотической работы.

Глава 2. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Статья 2. Цели и задачи патриотического воспитания

1. Целями патриотического воспитания граждан являются:

формирование у граждан гражданской идентичности, патриотических чувств и сознания;

привитие гражданам патриотического отношения к обществу и государству на основе высокой социальной активности, гражданской ответственности, готовности и способности к служению Отечеству и укреплению государства, обеспечению его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Главная цель патриотического воспитания граждан — возрождение в обществе основ гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование и развитие у подрастающего поколения важнейших социально значимых гражданских качеств и способности проявить их в созидательном процессе в интересах общества и государства, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с обеспечением их безопасности.

2. Задачами патриотического воспитания граждан являются:

формирование национального самосознания, ценностного отношения к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;

приобщение подрастающего поколения к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры Отечества, народа, формирование у него высоких духовно-нравственных и культурных ценностей и ориентаций, потребности в их дальнейшем развитии;

создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга гражданами с учетом их интересов и потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности и в общении;

воспитание уважения к закону, нормам общественной жизни, чувства социальной ответственности как важнейших качеств личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защите;

привитие положительного отношения к труду как важнейшей ценности жизни, потребности трудиться на благо общества, государства;

формирование потребности в духовно-нравственном развитии, в ведении здорового образа жизни, способности проявлять заботу о пожилых и близких людях, поддерживать благоприятный климат в трудовом коллективе.

Статья 3. Принципы и основные направления государственной политики в сфере патриотического воспитания

1. Государственная политика в сфере патриотического воспитания основывается на принципах:

системного организационного подхода, который предполагает скоординированную работу всех государственных и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан;

адресной и индивидуальной работы с гражданами, многообразия средств и методов, учитывающих интересы и наклонности граждан, их уровень образования, социальное положение и др.;

универсальности и взаимозависимости основных направлений патриотического воспитания, предполагающих целостный и комплексный подход к их реализации;

учета национальных, этнокультурных и других условий в формировании патриотических идей и ценностей, определяющих содержание и особенности патриотизма;

открытости и независимости оценки результатов реализации мер, направленных на патриотическое воспитание граждан.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

2. Основными направлениями государственной политики являются:

создание необходимых условий для социального, культурного, духовного и физического развития граждан;

разработка и внедрение эффективных форм и технологий социализации личности граждан, особенно молодежи, их активного вовлечения в решение социально-экономических, культурных, научных, экологических и других проблем государства;

обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств;

создание механизма, инициирующего и оптимизирующего эффективное функционирование системы патриотического воспитания различных категорий граждан на всех уровнях;

усиление ответственности государственных органов за патриотическое воспитание граждан;

расширение субъектов патриотического воспитания;

создание и совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания граждан.

Статья 4. Субъекты патриотического воспитания

1. Субъектами патриотического воспитания являются:
государственные и другие органы, осуществляющие управление в сфере патриотического воспитания граждан;
трудовые, творческие, научные, воинские и другие коллективы;
образовательные организации;
организации культуры;
общественные, общественно-государственные организации (объединения) граждан и соотечественников, проживающих за рубежом;
религиозные организации (объединения) различных конфессий;
средства массовой информации;
семья;
граждане.
2. Субъекты патриотического воспитания специфическими возможностями и средствами решают задачи в сфере патриотического воспитания граждан страны.

Статья 5. Правовое регулирование отношений в сфере патриотического воспитания

1. Отношения в сфере патриотического воспитания определяются конституцией государства, настоящим Законом, а также другими законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере патриотического воспитания.
2. Целями правового регулирования отношений в сфере патриотического воспитания являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод граждан в сфере патриотического воспитания, создание условий для развития системы патриотического воспитания, защита прав и интересов участников отношений в сфере патриотического воспитания.
3. Основными задачами правового регулирования отношений в сфере патриотического воспитания являются:
разработка и принятие правовой основы, обеспечивающей создание условий для свободного функционирования и развития системы патриотического воспитания;
создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере патриотического воспитания;
определение правового положения участников отношений в сфере патриотического воспитания;
разграничение полномочий в сфере патриотического воспитания между государственными и иными органами, осуществляющими управление в сфере патриотического воспитания граждан.

4. Нормы, регулирующие отношения в сфере патриотического воспитания и содержащиеся в законах и иных нормативных правовых актах, учитывают основные положения настоящего Закона.

5. В случае несоответствия норм, регулирующих отношения в сфере патриотического воспитания и содержащихся в законах и иных нормативных правовых актах государства, нормам настоящего Закона могут применяться нормы настоящего Закона.

6. Действие законодательства о патриотическом воспитании распространяется на все организации, осуществляющие патриотическое воспитание на территории государства.

Статья 6. Система патриотического воспитания

1. В целях осуществления государственной политики в сфере патриотического воспитания граждан создается государственная система патриотического воспитания граждан, предназначенная для консолидации и координации всей многоплановой работы в этой сфере.

2. Система патриотического воспитания предполагает формирование государственных требований к организации патриотического воспитания, программ патриотического воспитания различных видов, уровней и направленности.

3. Структуру системы патриотического воспитания составляют:

организации, осуществляющие патриотическое воспитание, педагогические работники (специалисты), граждане, в том числе несовершеннолетние граждане и их родители (законные представители);

государственные и иные органы, осуществляющие управление в сфере патриотического воспитания, и созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;

организации, осуществляющие обеспечение патриотического воспитания и оценку качества патриотического воспитания;

общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере патриотического воспитания.

Особое место в системе патриотического воспитания занимает семья как начальное звено этой системы.

Патриотическое воспитание является непрерывным и осуществляется в рамках реализации как программ патриотического воспитания, так и образовательных программ различных уровней образования.

4. Система патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у граждан активной позиции, способствовать всемерному включению их в решение социально значимых задач, создавать условия для формирования у них сознания, ориентированного в соответствии с национальными интересами государства. Система должна готовить молодежь и побуждать представителей других поколений к такой активной деятельности, в которой знания и жизненный опыт соединяются с позицией гражданского и патриотического долга, становясь сопричастными с судьбой Отечества, а личные интересы соединяются с интересами общества.

Глава 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Статья 7. Информационно-аналитическое обеспечение системы патриотического воспитания

1. Эффективность патриотического воспитания обеспечивается постоянным вниманием к использованию элементов гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан, обновлению и обогащению содержания патриотического воспитания, определению и использованию инновационных форм и технологий приобщения граждан, особенно подрастающего поколения, к высшим ценностям, их духовному освоению в деятельности средств массовой информации.

2. Особая роль в информационно-аналитическом обеспечении системы патриотического воспитания отводится печатным и электронным ресурсам.

В организациях, осуществляющих патриотическое воспитание, в том числе в образовательных организациях, формируются библиотеки (электронные (цифровые) библиотеки), обеспечивающие доступ к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, а также к иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными пособиями, методическими и периодическими изданиями по тематике патриотического воспитания.

Перечень учебных изданий, используемых при реализации программ патриотического воспитания, определяется организацией, осуществляющей деятельность по патриотическому воспитанию, с учетом государственных требований к организации патриотического воспитания и программ патриотического воспитания.

3. Организации, осуществляющие деятельность по патриотическому воспитанию, формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в Интернете.

4. Организации обеспечивают открытость и доступность следующей информации:

дата создания организации, ее учредители, место нахождения, режим работы, контактные телефоны и адрес электронной почты;

структура и органы управления организацией;

реализуемые программы патриотического воспитания и проводимые мероприятия;

руководитель организации, его заместители, руководители филиалов организации (при их наличии).

5. Организации размещают на своем официальном сайте копии:

устава организации;

лицензии на осуществление деятельности (с приложениями);

плана финансово-хозяйственной деятельности организации, утвержденного в установленном законодательством порядке, или бюджетной сметы организации;

документа о порядке оказания платных услуг, в том числе образца договора об оказании платных услуг, документа об утверждении стоимости услуг по каждому направлению патриотического воспитания;

иных документов.

6. В целях информационной открытости системы патриотического воспитания государственные и другие органы, осуществляющие управление в сфере патриотического воспитания, а также организации, осуществляющие патриотическое воспитание, обеспечивают доступность следующей информации:

официальный статистический учет, касающийся системы патриотического воспитания;

мониторинг системы патриотического воспитания;

иные данные, получаемые при осуществлении своих функций государственными и другими органами, осуществляющими управление в сфере патриотического воспитания, а также организациями, осуществляющими патриотическое воспитание.

Статья 8. Научное и учебно-методическое обеспечение патриотического воспитания

1. Научное обеспечение патриотического воспитания направлено:

на организацию исследований актуальных проблем в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;

на разработку методологических основ формирования и развития личности гражданина;

на разработку содержания и форм патриотического воспитания посредством включения в него образовательного, культурно-исторического, духовно-нравственного, военно-патриотического, трудового, экологического и других компонентов на основе важнейших достижений в области социально-гуманитарных наук, в том числе позитивного мирового опыта в этой сфере;

на научное обоснование путей приобщения граждан к патриотическим ценностям, их духовного освоения.

2. Учебно-методическое обеспечение патриотического воспитания предполагает фундаментальную разработку комплекса учебных и специальных программ, методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм, методов и средств с учетом особенностей различных категорий граждан, обучение и повышение квалификации организаторов патриотического воспитания граждан.

3. В системе патриотического воспитания могут создаваться и действовать научно-исследовательские организации, а также организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение патриотического воспитания и управления системой патриотического воспитания и оценки его качества.

4. В целях участия педагогических, научных работников, специалистов, представителей общественности в разработке государственных требований по патриотическому воспитанию, программ патриотического воспитания, коорди-

нации действий организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания патриотического воспитания в системе патриотического воспитания могут создаваться методические объединения.

5. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере патриотического воспитания осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы патриотического воспитания с учетом основных направлений социально-экономического развития государства, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере патриотического воспитания.

6. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы патриотического воспитания, организации, реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются государственными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе патриотического воспитания.

Статья 9. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере патриотического воспитания граждан

Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере патриотического воспитания граждан осуществляется путем:

совершенствования нормативно-правовой базы и определения социально-правового статуса патриотического воспитания;

определения роли, места, задач, функций каждого органа исполнительной власти, в том числе министерств, ведомств, местных органов власти, а также общественных организаций как составных элементов единой системы патриотического воспитания граждан.

Статья 10. Организационно-методическое обеспечение патриотического воспитания

1. Организационно-методическое обеспечение патриотического воспитания имеет целью разработку специальных программ и методик по организации и проведению патриотического воспитания в его различных формах, использование всего многообразия педагогических методов и средств с учетом особенностей той или иной категории граждан, в первую очередь учащейся молодежи, обобщение передового опыта, информирование о новациях руководителей и организаторов массовой работы, а также регулярное издание литературы, освещающей указанную сферу деятельности.

2. В системе патриотического воспитания могут разрабатываться примерные программы патриотического воспитания на основе государственных требований.

Примерные программы патриотического воспитания по результатам экспертизы могут включаться в реестр программ патриотического воспитания, являющийся информационной системой государства.

Программы патриотического воспитания реализуются организацией, осуществляющей деятельность по патриотическому воспитанию, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

При реализации программ патриотического воспитания используются различные педагогические технологии, в том числе дистанционные.

3. Сетевая форма реализации программ патриотического воспитания обеспечивает возможность освоения гражданами программы патриотического воспитания с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации программ патриотического воспитания с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими воспитательную деятельность, также могут участвовать образовательные, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления патриотического воспитания.

Использование сетевой формы реализации воспитательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

4. Патриотическое воспитание обеспечивается:

в организациях, осуществляющих патриотическое воспитание;
вне организаций, осуществляющих патриотическое воспитание (в форме семейного воспитания).

Содержание программ патриотического воспитания и сроки их освоения определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей деятельность по патриотическому воспитанию, в соответствии с государственными требованиями к организации патриотического воспитания.

5. Организация, осуществляющая деятельность по патриотическому воспитанию, действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством государства.

6. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организацией, осуществляющей деятельность по патриотическому воспитанию, порядок принятия ими решений устанавливаются уставом организации в соответствии с законодательством государства.

7. Организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством государства, в том числе:

обеспечивать реализацию в полном объеме программ патриотического воспитания, соответствие качества подготовки граждан установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям граждан;

создавать безопасные условия воспитания граждан, обеспечивающие жизнь и здоровье граждан, работников организации;

соблюдать права и свободы граждан, родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан, работников организации.

Организация патриотического воспитания несет ответственность в установленном законодательством государства порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение возложенных на нее обязанностей.

Статья 11. Обеспечение управления системой патриотического воспитания

1. Управление системой патриотического воспитания осуществляется на принципах законности, демократии, автономии организаций патриотического воспитания, информационной открытости системы патриотического воспитания и учета общественного мнения, носит государственно-общественный характер и включает в себя:

формирование системы взаимодействующих государственных и иных органов, осуществляющих управление в сфере патриотического воспитания;

осуществление стратегического планирования развития системы патриотического воспитания;

принятие и реализацию государственных программ патриотического воспитания, направленных на развитие системы патриотического воспитания;

проведение мониторинга в системе патриотического воспитания;

информационное и методическое обеспечение деятельности государственных и иных органов, осуществляющих управление в сфере патриотического воспитания;

государственную регламентацию патриотического воспитания;

независимую оценку качества патриотического воспитания;

подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников государственных и иных органов, осуществляющих управление в сфере патриотического воспитания, руководителей, педагогических работников и специалистов организаций.

2. Государственная регламентация патриотического воспитания направлена на установление единых требований осуществления патриотического воспитания и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими патриотическое воспитание, этих требований.

Государственная регламентация патриотического воспитания включает в себя:

лицензирование патриотического воспитания;

государственный контроль в сфере патриотического воспитания.

3. Организации, осуществляющие патриотическое воспитание, могут получать общественную аккредитацию в различных организациях.

Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организацией, осуществляющей патриотическое воспитание, устанавливаются организацией, которая проводит общественную аккредитацию.

Организации, которые проводят общественную аккредитацию, обеспечивают открытость и доступность информации о порядке проведения соответствующей аккредитации.

Статья 12. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для системы патриотического воспитания

1. Организация патриотического воспитания обеспечивается специалистами, способными эффективно решать задачи патриотического воспитания граждан в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2. Повышение квалификации кадров организуется в системе дополнительного профессионального образования.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие работников организаций патриотического воспитания, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям педагогической деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование или получение новой компетенции специалистом, необходимой для осуществления деятельности в сфере патриотического воспитания, и повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида деятельности, приобретение новой квалификации в сфере патриотического воспитания.

Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами государства.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Статья 13. Финансово-экономическое обеспечение патриотического воспитания

1. Финансово-экономическое обеспечение патриотического воспитания осуществляется за счет средств бюджетов разных уровней, иных источников, не запрещенных законодательством.

Для финансирования мероприятий патриотического воспитания граждан могут создаваться специальные фонды. Порядок формирования и расходования средств фондов, благотворительных организаций, спонсоров и иных организаций определяется законодательством государства.

2. Финансовое обеспечение оказания государственных и других услуг в сфере патриотического воспитания осуществляется в соответствии с законодательством государства и с учетом особенностей, установленных настоящим Законом.

Нормативы затрат, определяемые государственными органами на оказание услуги в сфере патриотического воспитания, определяются в соответствии с государственными требованиями к организации патриотического воспитания по каждому направлению программ патриотического воспитания с учетом форм

воспитания, типа организации патриотического воспитания, сетевой формы реализации программ, педагогических технологий, специальных условий получения воспитания обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечения безопасных условий воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Законом особенностей организации и осуществления деятельности.

3. Частные организации, осуществляющие патриотическое воспитание, могут получать субсидии на возмещение затрат за счет бюджетных ассигнований с учетом нормативов, определяемых государственными органами в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи.

4. Организации, осуществляющие патриотическое воспитание, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление патриотического воспитания по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных услуг патриотического воспитания. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.

5. Платные услуги в сфере патриотического воспитания не могут быть оказаны вместо деятельности организации, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

Глава 4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Статья 14. Осуществление государственного регулирования и управления в сфере государственной политики по патриотическому воспитанию

1. Государственное регулирование и управление в сфере государственной политики по патриотическому воспитанию граждан осуществляют уполномоченные государственные и иные органы в соответствии с их компетенцией.

2. Государственное регулирование и управление в сфере государственной политики по патриотическому воспитанию включает в себя:

анализ, оценку, прогнозирование и моделирование состояния функционирования системы патриотического воспитания в государстве с учетом тенденций общественного развития;

определение и постановку текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;

научно обоснованное планирование патриотического воспитания, подбор, обучение и расстановку кадров;

мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование государственных органов о ходе реализации задач патриотического воспитания;

своевременную корректировку системы воспитательных воздействий;

обеспечение государственной поддержки субъектов патриотического воспитания необходимыми ресурсами, средствами, а также прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы со всеми категориями граждан.

3. Государство осуществляет регулирование и управление в сфере государственной политики по патриотическому воспитанию граждан, широко используя общественные институты.

Статья 15. Полномочия государственных органов власти в сфере государственной политики по патриотическому воспитанию граждан

К полномочиям государственных органов власти в сфере государственной политики по патриотическому воспитанию граждан относятся:

участие в реализации государственной политики по патриотическому воспитанию граждан;

разработка ведомственных программ патриотического воспитания граждан и их реализация;

в пределах своей компетенции разработка и принятие ведомственных нормативных актов, регулирующих вопросы патриотического воспитания;

определение порядка формирования реестра общественных объединений, участвующих в реализации ведомственных программ патриотического воспитания и пользующихся государственной поддержкой;

определение структурных подразделений, к ведению которых относятся вопросы патриотического воспитания;

создание советов по патриотическому воспитанию, которые осуществляют разработку основных направлений работы по патриотическому воспитанию и координацию деятельности структурных подразделений уполномоченного органа;

осуществление всестороннего обеспечения деятельности уполномоченного органа в реализации государственной политики по патриотическому воспитанию граждан;

осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством.

Статья 16. Полномочия местных органов власти в сфере патриотического воспитания граждан

Местные органы власти в сфере патриотического воспитания граждан в пределах своей компетенции:

проводят мероприятия по привлечению общественных и религиозных организаций (объединений) к решению задач патриотического воспитания граждан;

осуществляют всестороннее обеспечение деятельности организаций по реализации государственной политики патриотического воспитания;

определяют уполномоченную структуру в местном исполнительном (муниципальном) органе в сфере патриотического воспитания;

организуют патриотическую работу с семьями в организациях, осуществляющих деятельность по патриотическому воспитанию, с гражданами по месту жительства (месту пребывания);

осуществляют иные полномочия в соответствии с законодательством.

Глава 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 17. Соотношение настоящего Закона и иных нормативных правовых актов

Положения настоящего Закона являются основой для разработки и принятия законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере патриотического воспитания в государствах — участниках Содружества Независимых Государств и организации международного сотрудничества между ними.

Принят на 42-м пленарном заседании
Межпарламентской Ассамблеи
государств — участников СНГ
(постановление от 16 апреля 2015 года № 42-6)

**ПРИКАЗ
МИНИСТРА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ 745**

15 октября 2014 г.

г. Москва

Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации

Утвердить прилагаемый порядок взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Министр обороны Российской Федерации
генерал армии

С. ШОЙГУ

Приложение
к приказу Министра обороны
Российской Федерации
от 15 октября 2014 года № 745

ПОРЯДОК
взаимодействия органов военного управления, соединений,
воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской
Федерации при организации и проведении мероприятий
по военно-патриотическому воспитанию граждан
Российской Федерации

1. Настоящий порядок регламентирует взаимодействие органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении некоммерческими общеобразовательными организациями, а также военно-патриотическими общественными объединениями мероприятий, связанных с военно-патриотическим воспитанием граждан Российской Федерации, с использованием учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации¹.

2. Военные комиссариаты субъектов Российской Федерации ежегодно до 1 октября представляют главнокомандующим видами Вооруженных Сил Российской Федерации, командующим войсками военных округов, родами войск Вооруженных Сил Российской Федерации перечень организаций и объединений, осуществляющих военно-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.

3. Главнокомандующие видами Вооруженных Сил Российской Федерации, командующие войсками военных округов, родами войск Вооруженных Сил Российской Федерации своими приказами определяют воинские части, ответственные за взаимодействие с организациями и объединениями, создают в составе общественных советов при военных округах рабочие группы (комиссии) по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, в состав которых включают представителей воинских частей, а также общественных организаций и объединений (по согласованию). Руководители центральных органов военного управления, имеющие в подчинении воинские части, не входящие в состав видов Вооруженных Сил Российской Федерации, военных округов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (далее — руководители ЦОВУ), своими приказами определяют воинские части, ответственные за взаимодействие с организациями и объединениями.

4. Заместители командующих войсками военных округов, родами войск Вооруженных Сил Российской Федерации по работе с личным составом — начальники управлений, руководители ЦОВУ, помощники главнокомандующих видами Вооруженных Сил Российской Федерации по работе с личным составом совместно с военными комиссарами ежегодно до 1 октября и 1 апреля уточняют перечень организаций и объединений для внесения необходимых изменений в при-

¹ Далее в тексте настоящего Порядка, если не оговорено особо, для краткости будут именоваться: некоммерческие общеобразовательные организации, а также военно-патриотические общественные объединения — организациями и объединениями; соединения, воинские части и организации Вооруженных Сил Российской Федерации — воинскими частями.

каз главнокомандующего видом Вооруженных Сил Российской Федерации, командующего войсками военного округа, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, руководителя ЦОВУ.

5. Военные комиссариаты ежегодно до 15 октября и 15 апреля для организации планирования в соответствии с приказами главнокомандующих родов Вооруженных Сил Российской Федерации, командующих войсками военных округов, родами войск Вооруженных Сил Российской Федерации, руководителей ЦОВУ подают в воинские части обобщенные заявки для предоставления учебно-материальной базы.

В воинских частях при осуществлении планирования на учебный год (период обучения) предусматривается проведение не реже одного раза в период обучения уроков мужества и дней открытых дверей и предоставление необходимой учебно-материальной базы для проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на основании заявок от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, направляемых через отделы (муниципальные) военных комиссариатов субъектов Российской Федерации.

6. Для проведения занятий учебно-материальная база воинских частей предоставляется организациям и объединениям на безвозмездной основе в соответствии с планом боевой подготовки не более чем на 12 часов в неделю, а для проведения слетов, сборов, организации военно-спортивных лагерей, игр и состязаний, а также других мероприятий военно-патриотической направленности — на срок не более двух месяцев в году.

7. Настоящий порядок не распространяется на предоставление участникам военно-патриотических мероприятий коммунальных, бытовых и других услуг, в том числе автотранспорта, питания, стирку белья.

Обеспечение палаточным фондом и постельными принадлежностями при размещении участников военно-патриотических мероприятий в полевых условиях производится из имущества воинских частей, бывшего в употреблении, годного к дальнейшей эксплуатации, путем выдачи его во временное пользование.

8. Обеспечение мероприятий по выполнению настоящего порядка осуществляется за счет и в пределах материальных, финансовых и иных ресурсов, имеющихся в распоряжении органов военного управления по закрепленным направлениям деятельности.

9. Организациям и объединениям запрещается предоставлять в пользование режимные объекты, образцы военной техники, вооружения, учебно-тренировочные средства, литературу и другое имущество, имеющее гриф секретности.

10. Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию не должно наносить ущерб боевой готовности воинских частей, несению внутренней и караульной служб, организации учебных занятий.

Статс-секретарь — заместитель
Министра обороны Российской Федерации

Н. ПАНКОВ

Совет Федерации
Федерального Собрания Российской Федерации

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
СОСТОЯНИЕ, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

*Сборник материалов "круглого стола" на тему
"Опыт субъектов Российской Федерации
по военно-патриотическому воспитанию молодежи"
21 мая 2015 года*

Материалы предоставлены
Комитетом Совета Федерации по федеративному устройству,
региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера

Составитель: *В.Г. Елизаров*,
главный советник аппарата Комитета Совета Федерации
по федеративному устройству, региональной политике,
местному самоуправлению и делам Севера,
кандидат юридических наук

Оригинал-макет подготовлен
Издательским отделом Управления делами
Аппарата Совета Федерации

Редактор: *И.Н. Сосна*
Корректоры: *А.И. Симакова, Л.Г. Станкевич, И.В. Шумская*
Компьютерная верстка и дизайн: *В.А. Тимофеева*

Отпечатано в отделе подготовки и тиражирования документов
Управления информационных технологий и документооборота
Аппарата Совета Федерации